



Practical ideas for fostering children's confidence and sense of security



STRATEGIES TO ENHANCE STUDENTS' CONFIDENCE AND SENSE OF SECURITY TEACHER'S BOOKLET



SIGURNOST NA INTERNETU

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

- Razumjeti osnovne principe sigurnog ponašanja na internetu
- Naučiti prepoznati potencijalne opasnosti i kako se nositi s njima
- Upoznati se s alatima i tehnikama zaštite privatnosti online

Aktivnosti:

- Uvod (15 min) - Razgovor o tome što je internet, koje su njegove prednosti i mane.
- Diskusija (20 min) - Primjeri opasnosti na internetu (phishing, malware, krađa identiteta). Podjela u grupe za raspravu.
- Radionica (30 min) - Interaktivne igre i scenariji: Kako reagirati na sumnjive e-maile, poruke i linkove.
- Praktični dio (20 min) - Kako postaviti jake lozinke, koristiti dvofaktorsku autentifikaciju i postaviti privatnost na društvenim mrežama.

Zaključak (5 min) - Pitanja i odgovori, podjela letaka sa savjetima





RAZVOJ EMPATIJE

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

Razumjeti pojam empatije

Razviti vještine slušanja i suosjećanja

Prepoznati važnost empatije u svakodnevnom životu

Aktivnosti:

Uvod (10 min) - Objašnjenje što je empatija kroz priču ili video.

Grupna aktivnost (20 min) - "Šetnja u tuđim cipelama": Igranje uloga gdje djeca preuzimaju različite uloge i situacije.

Diskusija (20 min) - Kako su se osjećali u tim ulogama i kako bi reagirali u stvarnom životu.

Radionica (30 min) - Crtanje stripova ili pisanje priča iz perspektive druge osobe.

Zaključak (10 min) - Razmjena dojmova, što su naučili i kako mogu primijeniti empatiju.



TKO SAM JA

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

Potaknuti samosvijest i samopouzdanje

**Pomoći učenicima da prepoznaju svoje
snage i interese**

Razviti pozitivan pogled na sebe

Aktivnosti:

Uvod (10 min) - Razgovor o važnosti samospoznaje.

**Individulani rad (20 min) - Izrada "osobne karte" sa svojim
interesima, snagama, hobijima.**

**Grupna aktivnost (20 min) - Razmjena osobnih karata i razgovor
u parovima.**

**Radionica (30 min) - Kolaž od slika i riječi koji predstavljaju
njihove osobnosti i snove.**

**Zaključak (10 min) - Prezentacija kolaža i diskusija o otkrivenim
saznanjima.**





ŠKOLSKI PROBLEMI

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

Naučiti prepoznati i definirati problem

Razviti vještine rješavanja problema

Poticati učenike da traže pomoć kada im je potrebna

Aktivnosti:

Uvod (10 min) - Razgovor o različitim vrstama problema u školi (s prijateljima, s učenjem, s nastavnicima).

Prepoznavanje problema (20 min) -

Podjela u grupe, svaka grupa dobije scenarij problema. Grupe analiziraju problem i identificiraju glavne elemente.

Brainstorming (20 min) - Kako riješiti probleme? Svaka grupa predlaže rješenja za svoj scenarij.

Igranje uloga (30 min) - Prezentacija rješenja kroz igranje uloga. Svaka grupa glumi rješenje svog scenarija pred razredom.

Zaključak (10 min) - Diskusija o naučenom, savjeti za suočavanje s problemima i kada tražiti pomoć.





CYBERBULLYING

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

Razumjeti što je cyberbullying i kako se manifestira

Naučiti prepoznati znakove cyberbullyinga

Razviti strategije za zaštitu i reagiranje

Aktivnosti:

Uvod (10 min) - Definicija cyberbullyinga, prikazivanje kratkog videa s primjerima.

Diskusija (20 min) - Razgovor o vlastitim iskustvima i osjećajima povezanim s cyberbullyingom.

Radionica (30 min) - Podjela u grupe: svaka grupa analizira različite scenarije cyberbullyinga i predlaže rješenja.

Prezentacija (20 min) - Grupe prezentiraju svoja rješenja, diskusija o najboljim pristupima.

Zaključak (10 min) - Savjeti za zaštitu i reagiranje, podjela brošura s informacijama o podršci.





KAKO RAZVITI SAMOPOUZDANJE?

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

Prepoznati vlastite snage i vještine

Razviti pozitivnu sliku o sebi

Naučiti tehnike za jačanje samopouzdanja

Aktivnosti:

Uvod (10 min) - Kratki razgovor o važnosti samopouzdanja.

Individulani rad (20 min) - Popunjavanje "Dnevnika uspjeha" gdje učenici zapisuju svoje postignuća i pohvale.

Grupna aktivnost (30 min) - "Krug komplimenata": učenici u krugu govore pozitivne stvari jedni o drugima.

Radionica (20 min) - Vježbe za jačanje samopouzdanja (npr. stajanje pred grupom i govorenje o nekoj temi).

Zaključak (10 min) - Razmjena dojmova, savjeti za svakodnevno jačanje samopouzdanja.





VAŽNOST TIMSKOG RADA U RAZREDU

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

Razumjeti što je timski rad i zašto je važan

Razviti vještine suradnje i komunikacije

Poticati zajedništvo i koheziju u razredu

Aktivnosti:

Uvod (10 min) - Objašnjenje pojma timskog rada kroz kratku prezentaciju.

Radionica (20 min) - Izgradnja tornja od papira u grupama: svaka grupa dobiva zadatak izgraditi najviši toranj u ograničenom vremenu.

Diskusija (20 min) - Razgovor o iskustvima iz aktivnosti, što je bilo uspješno, a što ne.

Radionica (30 min) - Simulacija projekta: svaka grupa dobiva zadatak planiranja i prezentacije školskog događaja.

Zaključak (10 min) - Isticanje važnosti timskog rada, kako mogu primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.





UČITI KAKO UČITI

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

Razviti učinkovite strategije učenja

Prepoznati vlastite stilove učenja

**Naučiti tehnike za poboljšanje
koncentracije i pamćenja**

Aktivnosti:

Uvod (10 min) - Kratka prezentacija o važnosti učinkovitog učenja.

Individulani rad (20 min) - Ispunjavanje upitnika o stilovima učenja (vizualni, auditivni, kinestetički).

Radionica (30 min) - Vježbe učenja: mape uma, skraćivanje bilješki, metode ponavljanja.

Diskusija (20 min) - Razgovor o primjeni različitih tehnika učenja kod kuće i u školi.

Zaključak (10 min) - Podjela savjeta za organizaciju učenja i upravljanje vremenom.



ODGOVORNO PONAŠANJE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

Razumjeti važnost odgovornog ponašanja na društvenim mrežama

Naučiti prepoznati i izbjegavati opasnosti

Promicati pozitivne online aktivnosti

Aktivnosti:

Uvod (10 min) - Diskusija o popularnosti društvenih mreža i njihovim utjecajima.

Radionica (20 min) - Analiza profila: pregled različitih profila na društvenim mrežama i razgovor o njihovim prednostima i manama.

Radionica (30 min) - Izrada vlastitih pravila za sigurno i odgovorno korištenje društvenih mreža u grupama.

Diskusija (20 min) - Razgovor o tome kako pozitivno doprinijeti online zajednici (npr. dijeljenjem edukativnih i inspirativnih sadržaja).

Zaključak (10 min) - Podjela letaka sa savjetima za sigurnost na društvenim mrežama, pitanja i odgovori.



BITI DOBAR PRIJATELJ

Trajanje: 90 minuta

Ciljevi:

Razumjeti što znači biti dobar prijatelj

Razviti vještine slušanja, razumijevanja i podrške

Promicati pozitivne prijateljske odnose

Aktivnosti:

Uvod (10 min) - Kratki video ili priča o prijateljstvu.

Diskusija (20 min) - Što čini dobrog prijatelja? Razgovor o osobinama i ponašanjima.

Radionica (30 min) - "Licitiranje prijateljskih vještina": u grupama učenici ocjenjuju različite situacije i kako bi reagirali kao dobar prijatelj.

Igranje uloga (20 min) - Scenariji prijateljskih problema i rješavanje kroz igranje uloga.

Zaključak (10 min) - Razmjena dojmova, savjeti za održavanje i jačanje prijateljstva, podjela brošura o vještinama prijateljstva



