

Ekoškola Bol



Eko aktivnosti 2025./2026.



Branje maslina

Ostvareni ciljevi

- Učenci su upoznali proces uzgoja i berbe maslina.
- Razvijene su radne navike, odgovornost i suradnja među učenicima.
- Učenci su stekli znanja o preradi maslina i proizvodnji maslinovog ulja.
- Poticano je poduzetničko razmišljanje kroz predstavljanje i prodaju proizvoda.
- Razvijena je svijest o važnosti očuvanja tradicije i lokalne baštine.

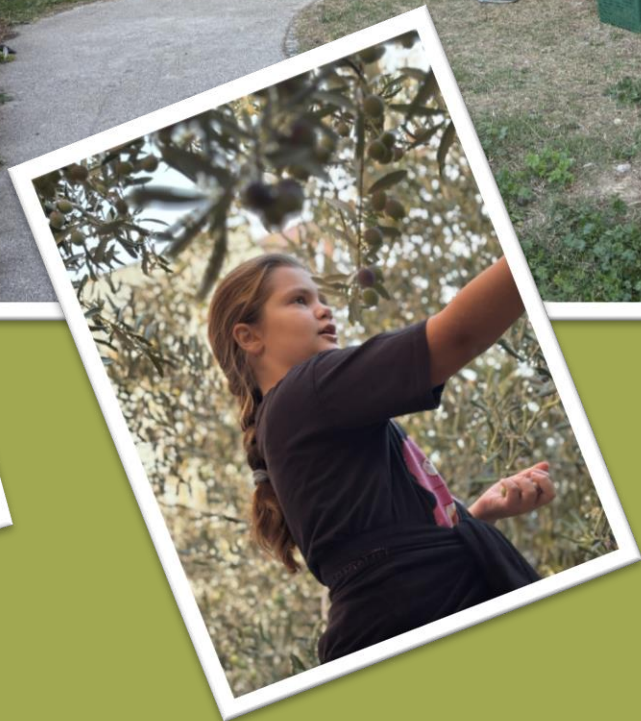
Realizirani zadatci

- Organizirana i provedena berba maslina u školskom dvorištu.
- Ubrane masline predane su na preradu u uljaru.
- Preuzeto je proizvedeno maslinovo ulje i pripravljeno za prodaju.
- Učenci su sudjelovali u promociji i prodaji ulja u sklopu školske zadruge.
- Evidentirani su rezultati aktivnosti i ostvareni prihodi od prodaje.

Nositelji: Učenci četvrtih razreda i učiteljice

Vrijeme: listopad 2025.





Ostvarivanje platnenih vrećica

Ostvareni ciljevi

- Razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja učenika.
- Poticanje ekološke svijesti kroz korištenje višekratnih platnenih vrećica.
- Promicanje održivog načina života i smanjenja upotrebe jednokratne plastike.
- Razvijanje osjećaja odgovornosti prema okolišu.
- Jačanje samostalnosti, suradnje i poduzetničkih vještina učenika.

Realizirani zadatci

- Pripremljene su platnene vrećice/torbice i potreban likovni materijal.
- Učenici su osmislili motive i izrađivali skice za oslikavanje.
- Vrećice/torbice oslikane su bojama za tkaninu.
- Izrađeni radovi predstavljeni su na obilježavanju Dana škole.
- Promovirana je uporaba ekološki prihvatljivih, višekratnih proizvoda umjesto plastičnih vrećica.
- Učenici su sudjelovali u uređenju izložbenog/prodajnog prostora i predstavljanju svojih radova.

Nositelj: učenici 4.B razreda i učiteljica

Vrijeme realizacije: listopad, 2025.



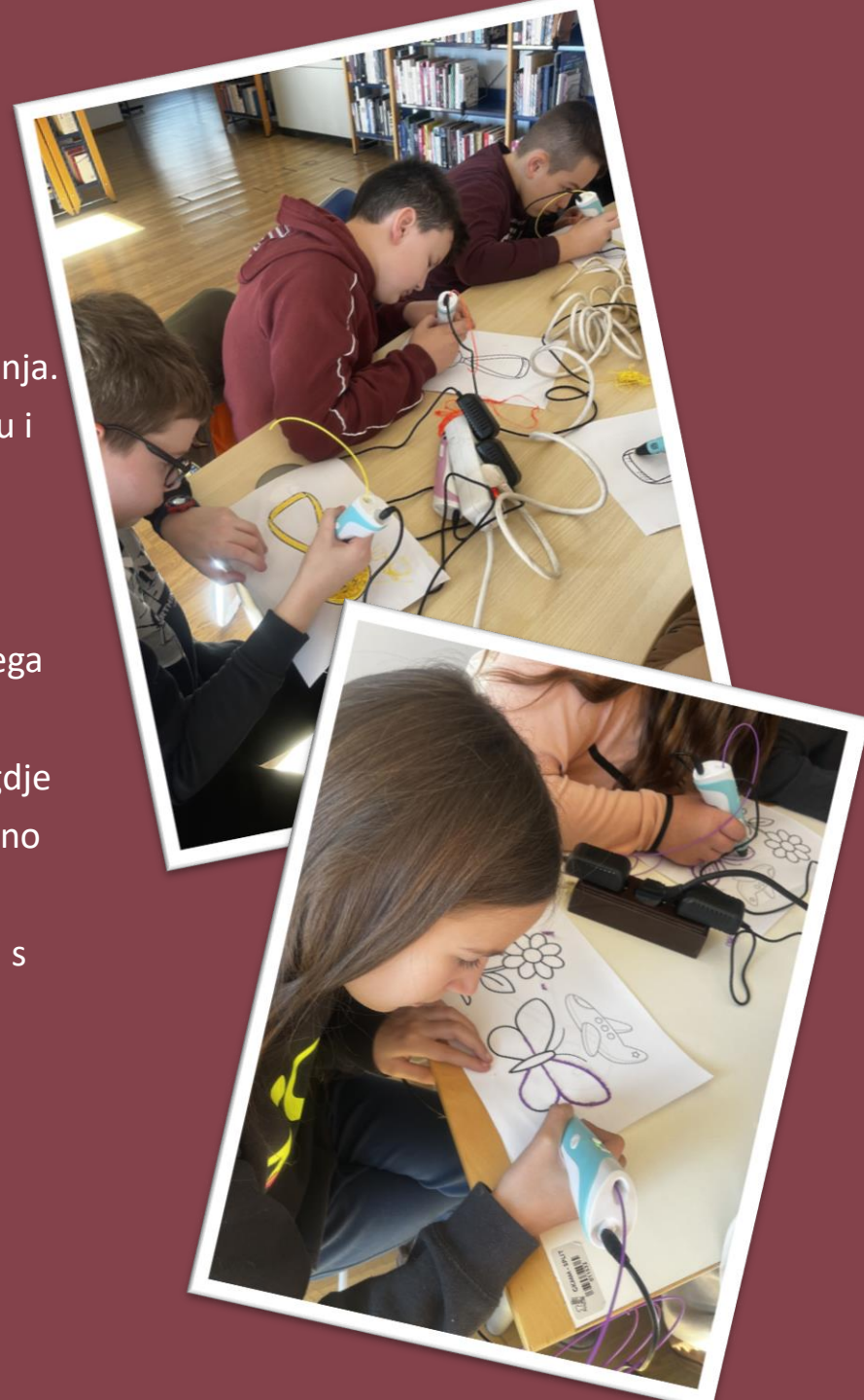
Kako kreativno iskoristiti ostatak plastike

Ostvareni ciljevi: Učenici su razvili svijest o važnosti recikliranja plastike i njenog ponovnog korištenja. Upoznali su različite načine kreativne prenamjene plastičnih materijala te su potaknuli svoju maštu i kreativnost kroz praktičan rad. Također su unaprijedili vještine suradnje, komunikacije i kritičkog razmišljanja kroz zajedničke aktivnosti i rasprave.

Realizirani zadatci: Učenici su gledali edukativne filmove o načinima recikliranja plastike, nakon čega je uslijedila diskusija u kojoj su iznosili svoja mišljenja i ideje o važnosti očuvanja okoliša. Grupnim radom izrađivali su slike od plastičnih čepova, a završna radionica im je bila korištenja 3D olovke, gdje su crtali i izrađivali oblike koristeći plastičnu žicu. Kroz ovu aktivnost praktično su primijenili naučeno o ponovnoj upotrebi plastike i razvijali kreativne vještine. Ali, također su i naučili kako je i malo znanosti potrebno da se od plastike napravi žica za crtanje. Završna aktivnost se provela u suradnji s drugim članovima lokalne zajednice: Gradskoj knjižnici Marko Marulić ogranak Brodarica i Zajednicom tehničke kulture.

Nositelji: Ana Bučević Romić

Vrijeme realizacije: rujan 2025.-veljača 2026.



Edukacija: Odvajanje otpada u Splitu

Ostvareni ciljevi:

- razvijanje znanja prepoznavanja i opisivanja utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude, vještine dobronamjernog oblika djelovanja prema ljudima i prirodi kroz osvještavanje važnosti odvajanja otpada.

Realizirani zadatci:

- uočavanje različitih vrsta otpada, njihovo pravilno razvrstavanje i promišljanje o odgovornom odnosu prema okolišu

Nositelji: 2.b razred- učiteljica Maja Jerković u suradnji s direktorom Čistoće, dipl.ing. Andrijom Čaljkusićem

Vrijeme realizacije: studeni, 2025.



Izrada prirodnih sapuna i bombica za kupanje

Ostvareni ciljevi:

- Razvijanje kreativnosti i praktičnih vještina učenika
- Upoznavanje s prirodnim sastojcima i ekološki prihvatljivim proizvodima
- Poticanje svijesti o važnosti održivog načina života i prirodne kozmetike
- Razvijanje suradnje i timskog rada

Realizirani zadatci:

- Upoznavanje sa sastojcima i postupkom izrade
- Izrada prirodnih sapuna različitih oblika i mirisa
- Izrada bombica za kupanje od sode bikarbone i limunske kiseline
- Dekoriranje i pakiranje izrađenih proizvoda
- Razgovor o prednostima prirodnih proizvoda

Nositelji: Učenici 6. c razreda i nastavnica Prirode

Vrijeme realizacije: 1. polugodište



Mrvice iz dnevnog boravka - Robotko

Ostvareni ciljevi

- Razvijanje interesa za čitanje i razumijevanje pročitanog književnog djela.
- Povezivanje književnog sadržaja s kreativnim i praktičnim radom.
- Poticanje ekološke svijesti kroz ponovnu uporabu i recikliranje materijala.
- Razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja.
- Unaprjeđivanje motoričkih vještina, suradnje i samostalnosti učenika.

Realizirani zadatci

- Učenici su pročitali lekturu Mrvice iz dnevnog boravka i razgovarali o njezinu sadržaju.
- Analizirali su likove, događaje i poruke djela.
- Prikupili su različite reciklirane materijale za izradu robota.
- Osmislili su izgled robota povezujući ga s temama i motivima iz lektire.
- Izradili su robote od recikliranih materijala koristeći različite tehnike oblikovanja.
- Predstavili su svoje radove i objasnili povezanost robota s pročitanim djelom.
- Organizirana je izložba učeničkih radova u razredu ili školi.

Nositelj: učenici 4.B razreda

Vrijeme realizacije: 1. polugodište



Obnova starog namještaja

Ostvareni ciljevi

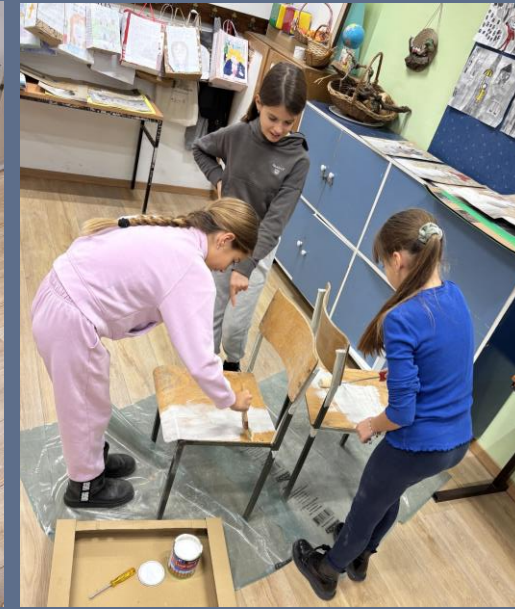
- Razvijanje ekološke svijesti kroz obnovu i ponovnu uporabu starih predmeta.
- Poticanje kreativnosti i likovnog izražavanja učenica.
- Usvajanje praktičnih vještina brušenja, bojanja i oslikavanja namještaja.
- Razvijanje strpljenja, preciznosti i odgovornosti u radu.
- Uređenje školskog prostora vlastitim kreativnim radom.

Realizirani zadatci

- Prikupljene su stare stolice predviđene za obnovu.
- Učenice su brusile stolice i pripremile ih za bojanje.
- Stolice su premazane novom bojom i obnovljene.
- Nakon sušenja učenice su osmislile motive za oslikavanje.
- Stolice su oslikane likovima iz Disney filmova.
- Završeni radovi predstavljeni su u školskom prostoru te stavljeni u daljnju uporabu.
- Promicana je važnost prenamjene i produženja vijeka trajanja predmeta umjesto njihovog odbacivanja.

Nositelji: Eko grupa i učiteljica

Vrijeme realizacije: 1. polugodište



Izrada modela eko sustava

Ostvareni ciljevi:

- Razumijevanje funkcioniranja ekosustava
- Razvijanje istraživačkih i praktičnih vještina
- Poticanje ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi
- Razvijanje timskog rada i suradnje

Realizirani zadatci:

- Upoznavanje s pojmom ekosustava i njegovim sastavnicama
- Prikupljanje prirodnih materijala za izradu modela
- Izrada modela eko sustava u skupinama
- Predstavljanje i objašnjavanje izrađenih modela
- Rasprava o važnosti očuvanja prirode

Nositelji: Učenici 6. razreda i učiteljica Prirode

Vrijeme realizacije: 2. polugodište



Posjet botaničkom vrtu

Ostvareni ciljevi:

- Upoznavanje biljnih vrsta i njihove važnosti za ekosustav
- Razvijanje interesa za prirodu i zaštitu okoliša
- Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom
- Poticanje promatranja i istraživanja prirode

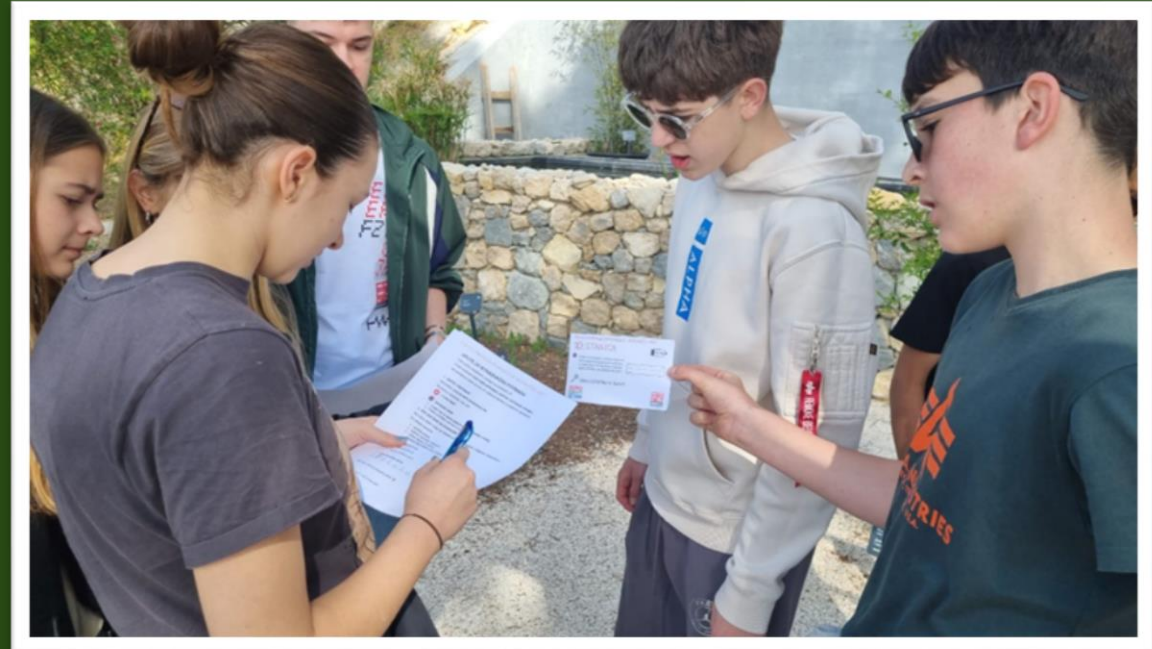


Realizirani zadatci:

- Organiziran obilazak botaničkog vrta
- Promatranje i upoznavanje različitih biljnih vrsta
- Sudjelovanje u stručnom vodstvu i edukativnim sadržajima
- Bilježenje zanimljivosti i razgovor o očuvanju biljaka i prirode

Nositelji: Učenici tri osma razreda, razrednice, pedagoginja i učiteljica Prirode

Vrijeme realizacije: travanj, 2026.



Dan planeta Zemlje

Ostvareni ciljevi: Učenici su razvijali svijest o važnosti očuvanja planeta Zemlje i zaštite okoliša. Prepoznali su važnost šuma kao „pluća Zemlje“ i njihovu ulogu u očuvanju života. Poticalo se odgovorno ponašanje prema prirodi i razvijanje ekološke svijesti. Učenici su kroz likovno i kreativno izražavanje prenosili ekološke poruke. Razvijali su suradnju, komunikaciju i izražavali vlastite stavove o zaštiti okoliša.

Realizirani zadatci: Razgovarali smo o obilježavanju Dana planeta Zemlje i važnosti očuvanja prirode te o načinima zaštite okoliša u svakodnevnom životu. Izrađivali smo plakate s ekološkim porukama i slikama vezanim uz zaštitu planeta. Smislili smo poruke: Šume su pluća Zemlje – bez njih nema života. Budućnost je u mojim rukama! Čuvajmo Zemlju, nemamo rezervnu! Ako stane ona, stajemo i mi! Čuvaj srce planete!

Nositelji: učenici 4.C razreda i učiteljica

Vrijeme realizacije: 22.4.2026.



Humanitarna akcija - plišananci

Ostvareni ciljevi

- Razvijanje humanosti, empatije i solidarnosti među učenicima.
- Poticanje volontiranja i pomaganja djeci kojoj je potrebna podrška.
- Razvijanje svijesti o važnosti darivanja i dijeljenja s drugima.
- Poticanje odgovornog odnosa prema predmetima kroz njihovu ponovnu uporabu.
- Jačanje osjećaja zajedništva i društvene odgovornosti.

Realizirani zadatci

- Organizirana je humanitarna akcija prikupljanja plišananih medvjedića.
- Učenici su donirali svoje plišanane igračke koje više ne koriste.
- Prikupljeni medvjedići su pregledani, oprani i pripremljeni za darivanje.
- Učenici su sudjelovali u razvrstavanju i pakiranju donacija.
- Donacija je predana odjelu onkologije za djecu.
- Promovirane su vrijednosti humanosti, suosjećanja i međusobne pomoći kroz sudjelovanje u akciji.

Nositelj: cijela škola

Vrijeme realizacije: drugo polugodište



Istraživanje biljnih vrsta u školskom dvorištu

Ostvareni ciljevi

- Upoznavanje biljnih vrsta koje rastu u školskom dvorištu.
- Razvijanje istraživačkih vještina i promatranja prirode.
- Poticanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu.
- Usvajanje osnovnih znanja o značajkama i ulozi biljaka u ekosustavu.
- Razvijanje interesa za prirodoslovlje i lokalnu prirodnu baštinu.

Realizirani zadatci

- Učenici su obišli školsko dvorište i promatrali biljni svijet.
- Prepoznali su i istražili vrste koje rastu u dvorištu, poput maslina, višanja, brnistra i oleandra.
- Prikupljali su podatke o izgledu, staništu i značaju pojedinih biljnih vrsta.
- Bilježili su opažanja i uspoređivali karakteristike istraženih biljaka.
- Predstavili su rezultate istraživanja kroz razgovor, plakate ili pisane bilješke.
- Uočavali su važnost očuvanja i pravilne brige o zelenim površinama školskog okoliša.

Nositelji: Eko grupa

Vrijeme realizacije: proljeće, 2026.



Pletenje maslinovih grančica

Ostvareni ciljevi

- Upoznavanje učenika s lokalnim običajima i kulturnom baštinom vezanom uz Cvjetnicu.
- Razvijanje praktičnih i motoričkih vještina kroz rad s prirodnim materijalima.
- Poticanje međugeneracijskog prijenosa tradicijskih znanja i vještina.
- Razvijanje suradnje, strpljenja i preciznosti u radu.
- Jačanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije i običaja zavičaja.

Realizirani zadatci

- Učenici su sudjelovali u rezidbi i prikupljanju maslinovih grančica.
- Upoznali su se sa značenjem maslinove grančice u obilježavanju Cvjetnice.
- Učili su različite tehnike pletenja maslinovih grančica.
- Izrađivali su pletene maslinove grančice za Cvjetnu nedjelju.
- Razmjenjivali su iskustva i pomagali jedni drugima tijekom rada.
- Svoje radove su ponijeli kućama kako bi ih mogli nositi u crkvu.

Nositelji: Eko grupa

Vrijeme realizacije: travanj, 2026.



Sv. Duje

Ostvareni ciljevi

- Razvijanje ekološke svijesti kroz ponovnu uporabu otpadnih materijala.
- Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i tradicijom grada Splita.
- Poticanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja.
- Razvijanje vještina oblikovanja i izrade modela od recikliranih materijala.
- Jačanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici i poštovanja prema zavičajnoj baštini.

Realizirani zadatci

- Učenice eko grupe prikupile su stare kutije i stari papir za izradu modela.
- Istražile su obilježja Dana grada Splita i blagdana sv. Duje.
- Izradile su model zvonika sv. Duje od recikliranih materijala.
- Za ukrašavanje radova koristile su stari papir i tempere.
- Promovirale su važnost recikliranja te očuvanja kulturne i povijesne baštine.

Nositelj: Eko grupa

Vrijeme realizacije: svibanj, 2026.



Blago našeg Marjana

Ostvareni ciljevi

- Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Marjana.
- Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi.
- Prepoznavanje i upoznavanje biljnih vrsta karakterističnih za mediteransko područje.
- Poticanje istraživačkog učenja i promatranja prirode u izvornom okruženju.
- Razvijanje svijesti o važnosti zaštite šuma i bioraznolikosti.

Realizirani zadatci

- Učenici četvrtog razreda sudjelovali su u projektu Blago našeg Marjana.
- Posjetili su Marjan te sudjelovali u organiziranom obilasku.
- Preuzeli su edukativne knjižice o nastanku Marjana i njegovim biljnim vrstama.
- Uz stručno vodstvo upoznali su biljne vrste poput česmice, alepskog bora, agave, rogača, kaktusa i paprati.
- Saznali su o štetnom djelovanju mediteranskog potkornjaka na borove šume Marjana.
- Promatrali su biljke u njihovom prirodnom staništu te bilježili zanimljivosti o pojedinim vrstama.
- Razgovarali su o važnosti očuvanja Marjana i zaštite prirodnih staništa.

Nositelj: Grad Split

Vrijeme realizacije: svibanj, 2026.



Dukat – Volim šume

Ostvareni ciljevi

- Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i šumama.
- Poticanje kreativnog izražavanja kroz likovno stvaralaštvo.
- Upoznavanje učenika s važnošću pošumljavanja i očuvanja šumskih ekosustava.
- Razvijanje osjećaja društvene odgovornosti i sudjelovanja u ekološkim akcijama.
- Povezivanje umjetničkog izražavanja s konkretnim ekološkim djelovanjem.



Realizirani zadatci

- Učenici su sudjelovali u natječaju Volim šume.
- Likovno su se izražavali na temu šuma i njihove zaštite.
- Izrađivali su crteže koji su poslani na natječaj.
- Za svaki predani učenički crtež zasađeno je jedno stablo u sklopu akcije pošumljavanja.
- Učenici su bili upoznati s procesom pošumljavanja i njegovom važnošću.
- Razgovarali su o ulozi šuma u očuvanju okoliša i klimatskoj ravnoteži.
- Aktivno su sudjelovali u promicanju ekoloških vrijednosti kroz kreativni rad.

Nositelji: Dukat, 3. A i učiteljica

Vrijeme realizacije: ožujak, 2026.





CODING FOR CLIMATE

CERTIFICATE

OF PARTICIPATION

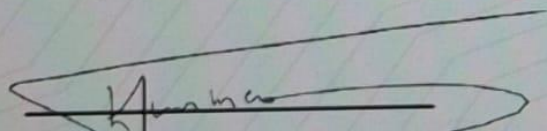
AWARDED TO

3.A

Osnovna škola Bol, Split

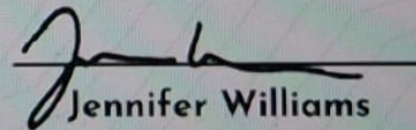
For creating innovative solutions for our planet

2026



Koen Timmers

CO-EXECUTIVE DIRECTOR
TAKE ACTION GLOBAL



Jennifer Williams

CO-EXECUTIVE DIRECTOR
TAKE ACTION GLOBAL