

Klasa: 602-22/25-03/01

Urbr: 2181-1-287-/05-25-1



## KURIKUL

**OŠ „BOL“ SPLIT za 2025./26. šk.g.**



***Split, 7.listopada 2025.g***

Škola radi na temelju **Školskog kurikula** (lat. curriculum, tijek, tok) i **Godišnjeg plana i programa rada Škole**.

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u sadašnjem globalnom svijetu koji se stalno mijenja i prisutnim IC mrežama vidljiv je cijelom svijetu u svakom trenutku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na *učenika i njegov razvoj*, *stručnu samostalnost i odgovornost učitelja*, *samostalnost i razvoj škole*, *te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinosti stalnoj dogradnji obrazovnog sustava u našoj Školi*.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada školske ustanove definiran je slijedećim odrednicama **Zakona o odgoju i obrazovanju RH**:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) **Za svaku od navedenih planiranih programskih aktivnosti Školskog kurikulumuma utvrđeni su slijedeći parametri realizacije:**

- 1. Aktivnost:**
- 2. Cilj:**
- 3. Namjena(svrha):**
- 4. Nositelj:**
- 5. Realizacija:**
- 6. Vremenski plan:**
- 7. Troškovnik:**

## **8. Evaluacija:**

Ovim Školskim kurikulumom OŠ BOL u SPLITU određuje/ju se:

- 1. Program rada i projekti školske knjižnice**
- 2. Nastavni plan i program IZBORNIH predmeta**
- 3. IZVANNASTAVNE (INA) i IZVANŠKOLSKE (IŠA) aktivnosti**
- 4. Projekti Škole**
- 5. Programi Škole**
- 6. Školski klubovi**

Kurikul Škole u funkciji je **stjecanja učeničkih kompetencija** na kraju obrazovnih razdoblja određenih Nacionalnim kurikulumom.

**SADRŽAJ**  
**ŠKOLSKOG KURIKULA**  
**OŠ BOL SPLIT u 2025./26. školskoj god**

**1. Program rada, kurikulum i projekti Školske KNJIŽNICE u 2024./25.šk.godini.**

**1.1. GPP-Godišnji plan i program.** ( u dokumentu GPP Škole Bol)

**1.2. KURIKUL** školske knjižnice

**1.3. Okvirni operativni plan rada** školske knjižnice

**2.Nastavni plan i program IZBORNIH predmeta**

**2.1. Strani jezik** (Njemački i Talijanski)

**2.2.Informatika** u 1.,2.,3.,4., 7. i 8.razredima

**2.3.Vjeronauk** od 1.-8.razred

**3.INA-Izvanastavne aktivnosti** (Zadovoljavanje različitih interesa učenika kroz neobavezne aktivnosti)

**4. IŠA - Izvanškolske aktivnosti** (Uključenost učenika u programe različitih klubova, ustanova i udruga izvan ili u suradnji sa Školom)

**4.1. Obilježavanje Dana Republike Čile- Međunarodne suradnja sa školam u Čileu** „Escuela Republika de Croacia“ Punto Arenas i drugim u suradnji sa Hrvatskom maticom iseljenika

**4.2. Obilježavanju** „Svjetskog dana matematike“,

**4.3. Natjecanja** „Sudoku“ u organizaciji Enigmatskog klub "Božidar Vranicki" u suradnji s MENS-om Hrvatska ([www.mensa.hr](http://www.mensa.hr)) i AZOO

**4.5.Natjecanju** „Klokan bez granica“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva

**4.6.Obilježavanju Dana broja pi** u školi i izvan nje;

**4.7.MLADI ZA STARE** (u suradnji s Večer matematike (prosinac 2023.) Dalmatinski Festival Matematike. (svibanj 2024.)

**4.8.Projekt** „Split – Grad prijatelj djece“

**4.9. Projekt** „ Gradsko vijeće učenika“

**4. 10.Programi u suradnji sa Splitskim skautskim zborom:**

**4.11.ICT programi:**

**4.12.„DABAR“** natjecanje iz informatičkog razmišljanja i programiranja

**4.13.„INFOCUP“** programiranje za uč. 5.-8.r

**4.14. 3D PRINT**

**4.15.Dan sigurnijeg interneta**

**5.Dugogodišnji PROGRAMI Škole**

**5.1. Program EKO ŠKOLE HRVATSKE od 2013.g-.8.godina provedbe (3.1.)**

**5.2.Mediteranski botanički vrt-okoliš naše Škole**

**5.3. Obilježavanje** „Dana Škole“ - 75. godišnjice

**5.5..Škole prijatelji: ČILE (Punto Arenas)**

## 5.6. Obilježavanje Dana Republike Čile/ Hrvatska matica iseljenika

### 6. PROGRAMI prevencija u Školi

6.1. **Afirmacijom pozitivnih** vrijednosti protiv nasilja (Golias)

6.1. program: **Abeceda prevencije** za 24./25.

6.2. program: **Školski preventivni program** (Golias)

6.3. **Afirmacijom pozitivnih** vrijednosti protiv nasilja (Golias)

6.4. Program djelovanja za sprečavanje nasilja među djecom i mladima (Golias)

6.4.1. Plan postupanja u kriznoj situaciji

6.5. Programi prevencije u suradnji sa Crvenim križem

6.6. Vježbe evakuacije

6.7. Suradnja i programi prevencije i edukacije sa PU, vatrogascima

### 7. Školski KLUBOVI:

7.1. ŠŠK- Školski športski klub

7.2. KMT-Klub mladih tehničara u suradnji sa Gradom i ZTK Split

7.2.1. Modelarstvo

7.2.2. Robotika

7.2.3. ICT i 3D print modela

### 8. Projekti financirani iz fondova EU ( u kurikulumu Škole)

eTwinning:

- FuturED (Modrić)

- Promoting interest in STEAM subjects to reduce the gender gap (Galić)

- Success For Every Child in the virtual world and inclusion in the real world (Modrić)

- Cultural bridges in Europe (Maurac)

### 9. Projekti pravilnog stila života i pravilne prehrane

9.1. Projekt „SPORT2LIFE“ škola sporta, zdravog života i prehrane (učenici 1.-4. razreda)

9.2. „Dani kruha“

9.3. Projekt u suradnji sa drugim inicijatorima:

9.3.1. STEam inovativna INA za razvoj aspiracija učenika prema obrazovnju i karijerama u STEM područjima (sa Institutoma za društvena istraživanja i AI)

9.3.2. CAP (Child Assault Prevention) – Program prevencije nasilja nad i među djecom.

9.3.3.a sam ti – gledaj me kao sebe“ u suradnji sa Udrugom ANĐELI Split

9.3.4., „Volim astronomiju“ u suradnji sa ZTK Split

9.3.5. „Ovo je sjajno“ edukativna radionica pripreme za izlaske u prirodu u suradnji sa Splitskim skautskim zborom

## **10. Kurikulni programi školskog logopeda i psihologa**

1. Logoped (Mirjana Mamić)

2. Psiholog (Inga Goliaš)-vidi pod 6.1.,2.,3.

***1. Program rada, kurikulum i projekti Školske KNJIŽNICE u 2024./25.šk.godini.***

***1.1. GPP-Godišnji plan i program. (u dokumentu GPP Škole Bol)***

***1.2. KURIKUL školske knjižnice***

***1.3. Okvirni operativni plan rada školske knjižnice***

## **1.2. KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE 2025./2026.**

**Ana Bučević Romić**

**mag. informacijskih znanosti / mag.edu. hr. jezika i književnosti i pov. umjetnosti**

AKTIVNOST	ISHODI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE
<p><b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST</b></p> <p>1.1. Poticanje i razvijanje čitalačkih navika te navika dolaženja u knjižnicu</p> <p>1.2. Edukacija korisnika: sustavno upoznavanje knjižnice, knjižne i neknjižne građe, knjižničara; uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja te poučavanje učenika za cjeloživotno učenje prema planovima i programima</p>	<p>Razviti kod učenika naviku dolaska u knjižnicu; razvijanje kulture čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s radošću osjetiti ljepotu pisane riječi.</p> <p>Upoznati knjižnični prostor i knjižničara; biti samostalan u uporabi različitih izvora znanja i informacija; snalaziti se u svim knjižnicama; poznavati načela klasifikacije i katalogizacije; služiti se standardnim i elektronskim katalozima.</p>	<p>knjižničar, učitelji, psiholog, logoped, roditelji</p> <p>knjižničar, učitelji</p>	<p>pričanje priča, sat lektire i medijske kulture, književni susreti, tematske izložbe s prikazima knjiga.</p> <p>knjižnično-informacijsko poučavanje na nastavnim satima; individualni i grupni rad na istraživanju; primjena naučenog</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>praćenje čitalačkih navika te anketiranje korisnika</p> <p>samovrednovanje</p>

<p>1.3. Timski rad u pripremi i ostvarenju nastavnih sati; sat razrednika u školskoj knjižnici</p>	<p>Razvijati svijest o važnosti timskoga rada; omogućiti realizaciju međupredmetnog povezivanja sličnih ili zajedničkih nastavnih sadržaja;</p>	<p>knjižničar, učitelji, stručni suradnici</p>	<p>integrirana nastava; u suradnji s učiteljima i razrednicima</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>evaluacija timskog rada; samoprocjena učenika</p>
<p>1.3.1. Školski kurikulum – teme na nivou Škole</p>	<p>Razvijati samostalnost u korištenju knjige i drugih izvora znanja i informacija; poticati interes za samoučenje i razvijanje sigurnosti učenika. Rad i suradnja na cjelokupnom školskom kurikulumu. Provođenje aktivnosti u sklopu Eko škole. Gdje se planira više manjih aktivnosti i projekta tijekom školske godine. Uz to i pod temom Erasmusa što osim aktivnosti rada na pisanju novih projekta podrazumijeva i aktivnosti planiranja organizacije job shadowinga škola iz Europe kod nas. Nastavak rada od prošle godine pri organizaciji Dana škole i obilježavanju 75 godina odgoja i obrazovanja škole Bol u Splitu.</p>	<p>knjižničar, učitelji, stručni suradnici, ravnatelja</p>	<p>Grupni i individualni rad s učenicima.</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>evaluacija timskog rada; samoprocjena učenika</p>

AKTIVNOST	ISHODI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE
1.4. Suradnja s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem u nabavi knjižnične građe	Uključiti korisnike knjižnice u nabavu te tako stvoriti optimalne uvjete za rad svih zainteresiranih.	knjižničar, ravnatelj, razrednici, stručni aktivni	upitnici, dogovori	rujan, listopad i tijekom školske godine	anketiranje
1.5. Čitaj mi, Čitanjem do zvijezda	Učenici se potiču na čitanje. Izborom lektirne ili nelaktirne građe potiče se razgovor među učenicima, te kreativno stvaranje (likovno ili literarno) koje se prezentira na izložbi. Kroz projekt se radi na poticanju čitanja. Kroz knjige se povezuju bitni datumi Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskog jezika, Mjesec školskih knjižnica. Također, kroz aktivnosti se radi i s učenicima koji sudjeluju u projektu „Čitanjem do zvijezda“. Održavaju se redovite pripreme za natjecanja.	knjižničar, učitelj hrvatskog jezika Marija Aljinović, učitelji razredne nastave,	Učenici međusobno komuniciraju i poboljšavaju vokabular, te razgovaraju i potiču kreativnost. Motiviranje učenika za sudjelovanjem u natjecanju, interpretacija književnog djela i razumijevanje pročitanog.	tijekom cijele godine	razgovor s učenicima, pismeni ispiti na školskom, županijskom i državnom natjecanju

1.6. Čitaj i sanjari	Projekt se provodi kao međuškolsko međunarodno natjecanje između učenika 4. i 5. razreda osnovnih škola s područja Splitsko-dalmatinske županije te škola s hrvatskog jezičnog područja iz BiH i hrvatskih škola u svijetu. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ“I. Leko“ Proložac i knjižničarke A. Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela. Nakon natjecanja provodi se virtualni književni susret.	knjižničarka s učiteljicom hrvatskog jezika Marijom Aljinović	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitano, izvršavanje projektnih aktivnosti, sudjelovanje u natjecanju. Virtualni književni susret.	tijekom cijele školske godine	rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, predstavljanje projekta na web stranicama škola i u medijima, dodjela priznanja sudionicima
1.7. Čitateljski klub	Poticanje čitanja knjiga na stranim jezicima i razvijanje vokabulara. Shvaćanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja stranoga jezika. Čitateljski klub hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika.	knjižničarka, nastavnica hrvatskog jezika Marija Aljinović, talijanskog jezika Vlasta Forense i engleskog jezika Tihana Modrić	školska knjižnica i učitelji jezika potiču lingvistički razvoj učenika na tri jezika, učenici međusobno komuniciraju i razgovaraju o pročitano, također, tijekom diskusije, koliko je u njihovoj sposobnosti diskutiraju na stranom jeziku	tijekom školske godine	razgovor s učenicima, diskusija o pročitano

1.8. Biblio terapija	Razvijanje mentalnog zdravlja kod učenika, shvaćanje važnosti čitanja određenih lektirnih naslova, shvaćanje pojma da knjiga može biti lijek za dušu.	nastavnica hrvatskog jezika (Marija Aljinović) i nastavnici razredne nastave	Poticati na čitanje i razmišljanje pročitanoga, usmjeravati učenice na određene knjige, učenici trebaju shvatiti da knjige lijeće, shvatiti bit i pouku knjige, shvatiti kako knjige mogu pomoći njihovom mentalnom zdravlju.	tijekom cijele godine	razgovor s učenicima, individualno literarno-kreativno stvaralaštvo učenika
1.9. Bajkoviti sat	Logoped i knjižničar pripovijedaju priče grupi učenika. Poučavanje i poticanje odabranih učenika da pripovijedaju skupini djece.	Logoped Mirjana Mamić, knjižničar	Probir učenika s teškoćama koji bi mogli imati koristi od ovog programa, te probir darovitih učenika.	tijekom školske godine	međusobna usporedba izvedbe svih uključenih, izložba
1.10. Erasmus	Knjižničarka je stekla poznanstva s učiteljima iz Europe. Aktivno radi na job shadowingu ako se netko odluči posjetiti njezinu školu. Odradit će sve poslove za pripremu i provedbu mobilnosti.	ravnatelj, Erasmus tim škole, svi zaposlenici	Izrada i provedba plana mobilnosti. Za nastavnike i učenike iz Europe se planira svo vrijeme dok borave u našoj školi. Iako naša škola nema Akreditaciju, prihvaćamo upite škola iz svih dijelova Europe te ih ugošćujemo u školi.	tijekom cijele godine	anketiranje, ocjenjivanje, razgovor s gostima
1.11. Informacijska pismenost	Pripremanje učenika na svijet interneta. Naučiti ih kako se ponašati na internetu i na sve opasnosti s interneta. Naučiti ih kako postati	knjižničarka	Poticanje učenika na razmišljanje o internetu i načinu na koji ga koriste. Naučiti da se Internet treba koristiti za njihovo opće dobro.	tijekom cijele godine	razgovor i samozaključivanje i vrednovanje

<p>1.12. STeam</p>	<p>informacijski pismena osoba, takođe, naučiti ih kako razlikovati informacijsku i informatičku pismenost.</p> <p>Poticanje i razvoj učenica u STEAM području. Izvannastavna aktivnost STeam je izvannastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih sposobnosti prvenstveno djevojčica prema STEM području.</p>	<p>knjižničarka, nastavnica GEO/ENG Tihana Modrić, nastavnica MAT Martina Galić, nastavnica INFO/TK Lorena Sedlar Barišić te nastavnica BIO/KEM Manuela Mirt</p>	<p>Učenice će tijekom školske godine sudjelovati u različitim aktivnostima povezanim sa STEAMom gdje će samostalno istraživati, otkrivati te izrađivati. Bit će sposobne za prepoznavanje različitih pitanja u osobnom životu i zajednici te će steći osnovna STEAM znanja i vještine.</p>	<p>tijekom cijele godine</p>	<p>produkt uradi sam &amp; hands on, prezentacija na grand finalu</p>
<p><b>2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b></p>					
<p>2.1. Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu</p>	<p>izrada plana aktivnosti u koje će se uključiti knjižnica kao i izrada plana kulturnih zbivanja u knjižnici u kojima će sudjelovati korisnici knjižnice.</p>	<p>knjižničarka</p>	<p>Izrada plana aktivnosti za ovu školsku godinu.</p>	<p>početkom školske godine</p>	<p>anketiranje i ocjenjivanje; utvrđivanje ostvarenoga na kraju školske godine</p>
<p>2.2. Obilježavanje značajnih datuma (prema Godišnjem programu rada knjižnice i</p>	<p>Ukazati na važnost datuma i događaja koji se obilježavaju.</p>	<p>knjižničar; KUD</p>	<p>Priredbe, izložbe, posjet knjižnici i</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>razgovor s učenicima, utvrđivanje ostvarenoga na kraju školske godine</p>

Godišnjem planu i programu škole)			drugim kulturnim ustanovama		
2.3. Priprema i održavanje susreta s književnicima	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi; približiti književnike učenicima. Razgovor s književnikom nakon pročitane knjige.	knjižničar, stručni suradnici, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave	Književni susreti s književnicima. Nakon pročitane knjige omogućiti učenicima razgovor s autorom. Razumijevanje napisanoga te omogućiti učenicima da pitaju što ih zanima.	tijekom godine	razgovor s učenicima, literarno-kreativan rad
2.4. Planiranje i provedba izleta posjeta GKMM, središnjici i podružnici Brodarica i Ravne Njive.	Razviti zanimanje i ljubav prema knjigama, upoznavanje s knjižnicama u lokalnoj zajednici. Omogućiti učenicima upoznavanje s gradskim knjižnicama.	knjižničar, učitelji, razrednici	Izvanučionični izlet koji učenicima omogućava upoznavanje s ograncima Gradske knjižnice, njihovim fondom, projektima i aktivnostima.	tijekom godine	razgovor s učenicima

**1.3. OKVIRNI OPERATIVNI PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE  
U ŠKOLSKOJ 2025./2026. GODINI**

<b>Razred</b>	<b>R. br.</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Datum realizacije</b>	<b>Napomena</b>
1.	1.	Prvi susret učenika sa školskom knjižnicom		Rujan/Listopad
	2.	Knjižnica, knjižara, tko radi u knjižnici		Listopad
	3.	Učlanjenje učenika u školsku knjižnicu		Prosinac
	4.	Projekcija kratkih filmova		Ožujak
2.	1.	Oprema knjige		Listopad
	2.	Dječji časopis		Studen
	3.	Priče u slikama		Veljača
3.	1.	Put knjige od autora do čitatelja		Rujan
	2.	Slikovnica, izrada slikovnice		Listopad
	3.	Knjižnica, kreativna lektira		Studen
	4.	Tiskara – kuća koja pravi knjige		Veljača
	5.	Enciklopedija		Ožujak
4.	1.	Referentna zbirka		Rujan
	2.	Knjige za rekreativno čitanje		Listopad
	3.	Knjižni blok		Prosinac
	4.	Zbirke u našoj knjižnici		Ožujak
	5.	Služenje rječnikom i školskim pravopisom		Travanj
5.	1.	Popunjavanje jednostavnih obrazaca		Rujan
	2.	Časopis kao izvor znanja		Listopad
	3.	Signatura		Studen
	4.	Kako napisati sažetak		Prosinac
	5.	Područja ljudskog znanja		Veljača
6.	1.	Univerzalna decimalna klasifikacija		Studen
	2.	Katalozi u školskoj knjižnici		Veljača
	3.	Stručna obrada građe		Travanj
7.	1.	Online katalog		Studen
	2.	Upotreba literature i autorstvo		Veljača
	3.	Obrada zadane teme		Ožujak
	4.	Knjižna građa – referentna zbirka		Travanj
8.	1.	Sustav i vrste knjižnica u RH		Studen
	2.	Rječnici		Ožujak
	3.	Obrada i upotreba informacija		Svibanj
	4.	U potrazi za knjigom		Lipanj
	5.	Biblioterapija		

1.-4. (raz.)	Čitaj mi	Čitaj mi projekt za poticanje čitanja kod učenika od 1.-4. razreda.		rujan/lipanj
4. raz.	Informacijska pismenost	Pripremanje učenika na svijet interneta. Naučiti ih kako se ponašati na internetu i na sve opasnosti s interneta.		rujan/lipanj
1.-4 (raz.)	Bajkoviti sat	Pripovijedanje hrvatskih narodnih bajki. Slušanje i shvaćanje poslušanova.		rujan/lipanj
4.-5. (raz.)	Čitaj i sanjari	Poticanje i motiviranje timskog i individualnog rada, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.		rujan/lipanj
7.-8. (raz.)	Biblioterapija	Razvijanje mentalnog zdravlja kod učenika, shvaćanje važnosti čitanja određenih lektirnih naslova.		rujan/lipanj
5.-8. (raz.)	Čitanjem do zvijezda	Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje projekta Čitanjem do zvijezda.		rujan/lipanj
5.-8. (raz.)	Novinarska grupa	Poticanje razvijanja novinarskih vještina tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje čitalačkih i pismenih vještina.		rujan/lipanj

## 2. Nastavni plan i program IZBORNIH predmeta

U Školi se održavaju sati izborne nastave iz stranih jezika: Njemačkog j od 5.-8- razreda) i Talijanskog jezika (od 4.-8. razreda). Izborna nastava informatike od 1, do 8. razreda, te vjeronauka od 1.-8. razreda.

Nadalje ovim dokumentom prikazuju se dijelovi razrađenih kurikula navedenih aktivnosti;

**3. INA-Izvannastavne aktivnosti** (*Zadovoljavanje različitih interesa učenika kroz neobavezne aktivnosti*)

**4. IŠA - Izvanškolske aktivnosti** (*Uključenost učenika u programe različitih klubova, ustanova i udruga izvan ili u suradnji sa Školom*)

Prema donjoj tablici ove šk-g prema održava se **51 sat tjedno** nastave INA, IŠA, ŠŠK, KMT, STeam projekta, EKO škole HR, ZADRUGA „Žuka“....

Prezime, ime	INA	Klubovi IŠA	Projekti IŠA
Aljinović, Marija	-Novinarska grupa -Čitalaki klub		
Asanović Mrčela, Karolina			1h EKO šk
Bijelić, Simona		2h KMT	3h eMatica
Blažević, Ines			
Božić Lukić, Renata	2h PRO-likovna gr 1h Likovna gr Šk		2h VIZUALNI ident Škole
Čorić, Marija			2h WEB
Čakić Skoko Nataša Gordana Polić	1h Likovna grupa		
ĐivanHrgović, Sanja	2h+2h Razvoj humanizma i solidarnosti u RN i PN		
Dorđević, Davor			2h ZADRUGA Žuka
Forense, Vlasta			
Galić, Martina			1 STeam
Gudelj Sanda	1h Folklor		
Hrgović, Josip zamj Antonija LJŠ	2h Vjeronaučna grupa 2h Biblijska grupa		
Kalinić Petra	1h Kreativno projektne rad		
Kovač, Maja	2- talentirani pjev. 1-Hrvatska glazben riznica 2-ORFFOV školski		

	orkestar <b>1-KUD</b>		
Lozina Ana Katija Polić Antičević	1-Bajkoljupci		
Marijana Stanić Kristina Prgomet	1h Mali istraživači		
Maurac Danijela	1h EU eTwinning		
Mirt, Manuela	1h izrada pr kozmetike i rukotvorina		1 STeam
Modrić, Tihana			0.5-EU projekti i eTwinning 0.5- STeam
Pavić Jasenka	1h Kreativna grupa		
Petra Milković	1h EKO šk Hrvatske		
Pivčević, Đordano		<b>2h ŠŠK</b> Izvanškolska prvenstva	2h sportska natjecanja u Školi
Reić, Josip		2h Informatički genijalci	
Retelj Željka Tiha Bogdanović <b>PD</b> Anita Elez	1h -Kreativna radionica		
Sanja Piskulić	1h Kreativna grupa		
Sedlar Barišić, Lorena	2h Mladi informatičari		1 STeam FEEM <b>3h ICT</b> <b>Škole</b>
Šafradin, Sanja	2h Odbojka 2h TZK za kineziterapija PRO		
Šćepanović Stanić Tina	1h Mala škola praktičnih vještina		
Velemirović Josipa Maja Jerković	1h Bajkoljupci		

## Izvanškolske aktivnosti

*Uključenost učenika u programe različitih klubova, ustanova i udruga izvan ili u suradnji sa Školom)*

Mnoge aktivnosti u koje

- 4.1. Obilježavanje Dana Republike Čile- Međunarodne suradnja sa školam u Čileu „Escuela Republika de Croacia“ Punto Arenas i drugim u suradnji sa Hrvatskom maticom iseljenika
- 4.2. Obilježavanju „Svjetskog dana matematike“,
- 4.3. Natjecanja „Sudoku“ u organizaciji Enigmatskog klub "Božidar Vranicki" u suradnji s MENS-om Hrvatska (www.mensa.hr) i AZOO
- 4.5. Natjecanju „Klokan bez granica“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
- 4.6. Obilježavanju Dana broja pi u školi i izvan nje;

4.7. MLADI ZA STARE (u suradnji s Večer matematike (prosinac 2023.) Dalmatinski Festival Matematike. (svibanj 2024.)

5.8. Projekt „Split – Grad prijatelj djece“

4.9. Projekt „ Gradsko vijeće učenika“

5. 10. Programi u suradnji sa Splitskim skautskim zborom:

5.11. ICT programi:

4.12.1. „DABAR“ natjecanje iz informatičkog razmišljanja i programiranja

4.12.2. „INFOCUP“ programiranje za uč. 5.-8.r

4.12.3. 3D PRINT

4.13. Dan sigurnijeg interneta

## 6. 5Dugogodišnji PROGRAMI Škole

**5.1. Program EKO ŠKOLE HRVATSKE od 2013.g.- 12.godina provedbe**



### EKO Odbor Škole čine

Ravnatelj, Školski koordinatorski odbor: Petra Milković, predstavnik SRS Škole, predstavnik roditelja, predstavnik lokalne zajednice, javnih i drugih poduzeća, predstavnik eko udruga



Od 2021./22. školske godine djeluje Školska zadruga ŽUKA

- Ime zadruge po biljci **Brnistri (Žuki)** po kojoj je i grad Split dobio ime: -*lat. Spartium junceum* Aspalathos-Spalatum-Split

5.2. Mediteranski botanički vrt-okoliš naše Škole

5.3. Obilježavanje „Dana Škole“ - 75. godišnjice

5.5. Škole prijatelji: ČILE (Punto Arenas)

5.6. Obilježavanje Dana Republike Čile/ Hrvatska matica iseljenika

## **6. PROGRAMI prevencija u Školi**

6.1. **Afirmacijom pozitivnih vrijednosti**

6.2. **Školski preventivni program**

6.3. **Školski plan profesionalne orijentacije učenika**

6.4. **Program djelovanja na sprečavanju nasilja među djecom i mladima**

6.5. **Plan postupanja u kriznim situacijama**

## **"AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA"**

(PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI)

- školska godina 2025./2026.

Stručno razvojna služba:

Ravnatelj:

INGA GOLIAŠ, dipl. psiholog

DAVOR BUČEVIĆ, prof.

MIRJANA MAMIĆ, mag. logoped

**OKVIRNI PROGRAM**

## I. Izbor povjerenstva

Šire povjerenstvo: *Učiteljsko vijeće škole*

Uže povjerenstvo: *SRS-a i ravnatelj škole, učitelj, dvoje predstavnika*

*roditelja i dvoje učenika*

## II. RAD S UČENICIMA

- Prepoznavanje učenika koji su žrtve nasilja u obitelji i šire
- Pomoć učenicima u kriznim situacijama
- Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika ( formiranje grupa slobodnih aktivnosti, natjecanja te dopunskih i dodatnih grupa )
- Promicanje športskih i drugih kreativnih sadržaja
- Preventivno djelovanje na pojavu nasilja putem rada u radionicama s učenicima na satovima razrednog odjela s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, učenja vještina donošenja odluka i rješavanja problema, razvijanja i učenja nekih pozitivnih životnih strategija ( asertivnost, nenasilna komunikacija, suradnja, tolerancija, uspješno suočavanje s ljutnjom, samopomoć u nošenju s traumama ), te formiranja pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.
- Izrada plakata, referata s gore navedenim ciljevima
- Informiranje i promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava

## III. RAD S RODITELJIMA

- Savjetovanišni rad SRS-e ( individualno i skupno)
- Predavanja stručnih osoba ( suradnja s udrugama )
- Roditeljski sastanci na temu odgovornog roditeljstva i komunikacije, važnosti suradnje škole, učitelja, roditelja i učenika (utvrditi zajednički plan djelovanja)
- Prepoznati roditelje s PTSP i drugim tegobama ili poremećajima psihološke naravi
- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
- **IV. RAD S UČITELJIMA**
- Sjednice Učiteljskog vijeća (razmatranje problematike suočavanja s nasiljem u školi, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti)
- Predavanje stručnih osoba iz tog područja (razne udruge) npr. kako prepoznati rane znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć odraslih
- Rad učitelja na sebi kroz pružanje međusobne podrške i razumijevanje konfliktnih i frustrirajućih situacija, suočavanje sa stresom i nasiljem
- Analiza situacije u razredu od strane svakog razrednika, prisutne teškoće u radu , određivanje prioriteta u radu.

## V. ODGOJNA ULOGA ŠKOLE

- Učenje kvalitetne komunikacije
- Učenje socijalnih vještina
- Razvijanje samopoštovanja kod učenika tj. pozitivne slike o sebi
- Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika ( promicanje športskih i drugih kreativnih sadržaja)
- Izrada edukativnog materijala (plakati, poster, uređenje panoa )
- Obilježavanje Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece , Međunarodnog dana dječjih prava i Dana bez batina na satovima razrednog odjela ili izložbama, izradom plakata, provođenje radionica iz programa „Sigurna i poticajna škola-prevencija nasilja )...
- Suradnja s udrugama, MUP-om, Centrom za socijalnu skrb, Županijskim uredom za prosvjetu,..

- Evaluacija provođenja programa ( sastanci povjerenstva)

- Program mjera za povećanje sigurnosti u školi "Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja" sastavni je dio Kurikula Škole.

**Izvedbeni program rada** uključuje i radionice i projekte koje su dio Školskog preventivnog programa OŠ "BOL"-Split kao i sadržaje programa Abeceda prevencije te ostalih sadržaja propisanog i razrađenog od strane MZOŠ (ovdje ih se posebno ne navodi ). U izvedbenom programu rada navedene su specifične aktivnosti odnosno sadržaji koji će se po potrebi realizirati tijekom školske godine.

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM -**

### **PROGRAMI PREVENCIJE**

#### **CILJEVI:**

- Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja (sadržaji GOO-a)
- Prevenirati probleme nesigurnosti i nasilja ( sadržaji GOO-a i ZOO-a)
- Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
- Razvijanje samopoštovanja kod učenika
- Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- Pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika ( promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja )
- Upoznavanje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti (sadržaji ZOO-a)

#### **NAMJENA:**

- Programima prevencije zahvatiti cjelokupnu populaciju učenika ( 1.-8. razred )

#### **NOSITELJ:**

- Stručni suradnik psiholog
- Svi stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, ostali zaposlenici škole
- vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, Centra za ovisnosti i izvanbolnički tretman, MUP, Ured državne uprave, Unicef, Ekološki socijalni forum i sl.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

#### **VREMENIK:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izrada i nabava informativnih materijala</li> <li>▪ <u>Rad s roditeljima:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordiniranje i suradnja na primarnom programu prevencije</li> <li>- 2 predavanja od 1—8.raz. (može i iz ABeCeDe prevencije)</li> </ul> </li> <li>razrednici</li> <li>- Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p>
---	-----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Rad s učenicima:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primarni školski preventivni program – <b>Zdrav stil života</b> ( uključuje i materijale Abecede prevencije) - od 1.-8.raz.</li>   <li>- 1.-8. raz. Edukacija: <b>Prevenција nasilja na internetu- Prekini lanac-</b> UNICEF (i roditelji)</li> <li>- 1.- 8. razred: Sigurna i poticajna škola ( prevencija nasilja) -UNICEF</li> <li>- 7. i 8. razredi: <b>Učenje socijalnih vještina</b> (pedagoške radionice na SRZ) - predavanje „0 promila“</li> <li>- <b>razredni odjeli u „riziku“</b> – Poticanje pozitivnog razvoja djece putem emocionalnog opismenjavanja</li>   <li>-1.-8. razreda – <b>obilježavanje</b> : Mjesec borbe protiv bolesti ovisnosti- 15.11.-15.12. Svjetski dan prevencije zlostavljanje djece 19.11. i 20.11 i Međunarodni dan dječjih prava Dan sigurnijeg interneta 10.02.2026. Dan ružičastih majica - 25.02.2026. Međunarodni dan nepušenja - 31.05.</li>   <li>- sudjelovanje u radu Vijeća učenika</li> </ul> </li>   <li>▪ <u>Rad s učiteljima:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Informiranje (predavanja) u cilju promicanja programa prevencije na Učiteljskom vijeću</li> <li>b) edukacija i informiranje o načinu provedbe programa i realizaciji zadataka putem stručnih vijeća</li> <li>c) suradnja u svezi „rizične“ djece</li> </ol> </li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>siječanj</p> <p>listopad-studeni</p> <p>tijekom godine</p> <p>po potrebi tijekom godine</p> <p>Prema planu rada stručnih vijeća i UV</p>
---	---

**TROŠKOVNIK:**

- potrošno: cca 100 eura

**NAČIN FINANCIRANJA:**

- škola, lokalna samouprava, Zavod za javno zdravstvo, PU splitsko-dalmatinska

**VREDNOVANJE:**

- pisanje sastavaka, referata, izrada plakata, izrada umnih mapa, izrada prezentacija u MS Power Pointu (pps-u)
- Procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjima, odnosno, radionicama ( evaluacijski upitnik)
- Procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem ( evaluacijski upitnik  
Koordinator Inga Goliaš, dipl.psiholog

**ŠKOLSKI PLAN PROFESIONALNOG RAZVOJA UČENIKA**

**( PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE UČENIKA)**

Inga Goliaš, dipl.psih.

**CILJEVI:**

- Omogućiti stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenim interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika
- Proširiti znanje o već poznatim i novim zanimanjima
- Upoznavanje učenika i roditelja sa elektronskim načinom upisa odnosno sustavom NISpuSŠ

**NAMJENA:**

- Edukacija i aktivno sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda u izboru srednje škole
- Edukacija , informiranje i senzibiliziranje učenika ostalih razreda o važnosti pravilnog izbora zanimanja, razvoj i poticanje učenika u područjima u kojima pokazuju interes i talent

**NOSITELJI I SURADNICI :**

- Stručni suradnik psiholog
- Razrednici 7. i 8. razreda
- Roditelji
- Nadležna školska liječnica (HZZJZ)
- Hrvatski zavod za zapošljavanje
- Liječnici specijalisti medicine rada
- Stručni suradnici i profesori srednjih škola
- Ured državne uprave
- 

**NAČIN REALIZACIJE**

**VREMENIK**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavanje učenicima 7. razreda: „Izbor zanimanja je važno životno pitanje“</li> </ul>	<p>Prvo obrazovno razdoblje</p>
---	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izrada, nabava i distribucija informativnih materijala za učenike o upisu u srednje škole, sređivanje panoa.</li> <li>▪ Predavanje za učenike i roditelje učenika 8. razreda: „Izbor zanimanja je važno životno pitanje“</li> <li>▪ Psiholozijska obrada učenika s TUR-u 8. razredu u cilju pomoći pri izboru struke – zanimanja: utvrđivanje intelektualnih sposobnosti, procjena socijalne i emocionalne zrelosti</li> <li>▪ Primjena i obrada anketa o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda -po potrebi i vezano za suradnju sa HZZJZ</li> <li>▪ Savjetovanje učenika u izboru zanimanja, posebice učenika s posebnim potrebama</li> <li>▪ Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje i CISOK-om</li> <li>▪ Suradnja sa nadležnom školskom liječnicom</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Listopad-prosinac</p> <p>Listopad-prosinac</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>
--	---

**NAČIN FINANCIRANJA:**

- Škola, lokalna samouprava ( županija )

**VREDNOVANJE:**

- Procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjem, odnosno, radionicom ( evaluacijski upitnik )
- Procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem ( evaluacijski upitnik )
- Izbor srednje škole primjeren sposobnostima, interesima i osobinama ličnosti učenika ( prijenos informacija o školskom uspjehu iz srednjih škola

Inga Goliaš, dipl.psiholog

#### **6.4. PROGRAM DJELOVANJA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA**

Program djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima u OŠ „Bol“ u Splitu obuhvaća projekte, aktivnosti, mjere i postupanja u cilju ranog otkrivanja i sprječavanja nasilja među učenicima Škole. Program se temelji na Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ( NN br.132/13 ), Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (2024.), Školskom preventivnom programu i na programu «Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi».

Veliku važnost u ostvarivanju programa ima individualni i skupni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima učenika. U tu svrhu koriste se sjednice Učiteljskog vijeća, satovi razredne zajednice, roditeljski sastanci, sastanci Vijeća roditelja, sastanci Vijeća učenika, pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima.

#### **Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi**

U cilju što boljeg provođenja mjera i aktivnosti za sprječavanje nasilja među učenicima Škole utemeljuje se Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi.

Povjerenstvo sačinjava osam (8) članova:

- ravnatelj (1)
- stručni suradnici (3) /psiholog, logoped, knjižničar/
- roditelji učenika (2)
- učenici (2)

Članove Povjerenstva imenuje Školski odbor svake dvije ( 2 ) školske godine.

Predstavnike roditelja učenika Školski odbor imenuje na temelju prijedloga Vijeća roditelja, a predstavnike učenika na temelju prijedloga Vijeća učenika.

Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi sastaje se po potrebi, a najmanje jedan put tijekom školske godine. Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi istovremeno je i uže povjerenstvo u programu «Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi» koji sadrži izvedbeni program rada za povećanje sigurnosti u školi.

#### **Odgojno-obrazovni rad s učenicima**

- poticati otpornost učenika na negativne utjecaje
- kroz stvaranje pozitivne školske klime i korištenje kvalitetnih nastavnih metoda promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije, podupirati samoodređenje i samoučinkovitost te pozitivan pogled na sebe kao osobu
- razvijati kod učenika spoznaju o posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja

- pozitivno usmjeravati provođenja slobodnog vremena učenika ( formiranje grupa slobodnih aktivnosti, natjecanja te dopunskih dodatnih grupa )
- promovirati športske i druge kreativne sadržaje
- preventivno djelovati na pojavu nasilja putem rada ( npr. radionice ) s učenicima na satovima razrednog odjela s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, učenja vještina donošenja odluka i rješavanja problema, razvijanja i učenja nekih pozitivnih životnih strategija ( asertivnost, nenasilna komunikacija, suradnja, tolerancija, uspješno suočavanje s ljutnjom, samopomoć u nošenju s traumama ), te formiranja pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.
- izrada plakata, referata , postavljanje izložbi na teme koje će obuhvatiti gore navedene ciljeve
- na satu razredne zajednice i na sastancima Vijeća učenika upoznati učenike kako i kome prijaviti nasilno ponašanje : odmah se javiti predmetnom učitelju ili razredniku. Ako iz osobnih razloga učenik ne želi prijaviti nasilno ponašanje gore navedenim djelatnicima, onda nasilje prijavljuje stručnom suradniku ili ravnatelju Škole.

### **Rad s učiteljima**

- na jednoj ( 1 ) sjednici Učiteljskog vijeća u toku školske godine podsjetiti učitelje na najvažnije odrednice ovog programa, te Pravilnika o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima , Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima i Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.
- na dvije (2) sjednice Učiteljskog vijeća u toku školske godine – razmotriti problematiku suočavanja s nasiljem u školi, sigurnosno stanje i procjenu opasnosti.
- jedno (1) predavanje godišnje na teme „kako prepoznati i preventivno djelovati na pojavu nasilja (uočavanje ranih znakova upozorenja kojima učenik traži pomoć; koja djeca postaju žrtve školskog nasilništva; zašto se neka djeca počinju nasilno ponašati;... ). Predavanja će biti realizirana ili od strane stručnih osoba iz tog područja (razne udruge) ili od strane SRS-e Škole.
- rad učitelja na sebi kroz pružanje međusobne podrške i razumijevanje konfliktnih i frustrirajućih situacija, suočavanje sa stresom i nasiljem
- analiza situacije u razredu od strane razrednika ( putem ankete koju će izraditi i analizirati stručni suradnik psiholog), prisutne teškoće u radu , određivanje prioriteta u radu.

### **Rad s roditeljima**

- na dva (2) roditeljska sastanka godišnje ( po mogućnosti na početku školske godine i drugog obrazovnog razdoblja) – upozoriti na važnost suradnje u lancu « Škola- učitelj-učenik-roditelj» ( izmjena informacija, obostrana upozorenja na eventualno uočeno nasilno ponašanje među učenicima...)
- jedno (1) predavanje godišnje na teme „kako prepoznati i preventivno djelovati na pojavu nasilja (što je to nasilje među djecom; uočavanje ranih znakova upozorenja kojima učenik traži pomoć; koja djeca postaju žrtve školskog nasilništva; zašto se neka djeca počinju nasilno ponašati; što roditelji mogu učiniti; kako odgojiti nenasilno dijete,.. ). Predavanja će biti realizirana ili od strane stručnih osoba iz tog područja (razne udruge) ili od strane razrednika i/ili SRS-e Škole.

- obavijestiti roditelje kome i kako se mogu obratiti za pomoć ako uoče nasilno ponašanje : javiti se razredniku odnosno stručnom suradniku psihologu ili defektologu ili ravnatelju . Svaka od gore navedenih osoba , ako do nje dođe informacija od strane roditelja, dužna je obavijestiti ravnatelja Škole.

#### **6.4.1. Plan postupanja u kriznoj situaciji**

Plan postupanja u kriznoj situaciji sastavni je dio Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima.

Ovaj Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

#### **Plan postupanja u kriznoj situaciji**

Na osnovi Nacionalnog programa aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima , Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Prijedloga aktivnosti za provođenje programa mjera za povećanje sigurnosti u školama i odredbi ovog Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima utvrđuje se

#### **Plan postupanja u kriznoj situaciji u slučaju nasilja među učenicima**

Plan postupanja u kriznoj situaciji u slučaju nasilja među učenicima sastavni je dio Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima koji je sastavni dio godišnjeg Plana i programa rada Osnovne škole „Bol“ u Splitu za školsku godinu 2025./2026. .

Planom su utvrđeni slijedeći postupci:

1. Učitelj, stručni suradnik ili djelatnik Škole koji postane očevidac događaja odmah će poduzeti aktivnosti prekida uočenog nasilja prema učeniku. Po potrebi pozvati će na uključivanje i druge djelatnike.
2. Djelatnik će po procjeni pozvati i djelatnike policije ili hitne pomoći.
3. Djelatnik će pozvati ravnatelja, voditelja smjene ili stručnog suradnika psihologa ili logopeda koji se nalaze u Školi .
4. Nakon zaustavljanja nasilja odnosno nasilnog ponašanja među učenicima, pristupit će se utvrđivanju činjenica o uzrocima koji su doveli do ovakvog ponašanja . Razgovore će obaviti stručni suradnik u čijoj se smjeni nasilno ponašanje dogodilo. Razgovoru će po potrebi prisustvovati razrednik i ravnatelj Škole.

5. Pozvati će se roditelje učenika u sukobu na hitan dolazak u Školu. Poziv će obaviti razrednik, a u njegovoj odsutnosti ravnatelj ili stručni suradnik odnosno dežurni ili predmetni učitelj u dogovoru sa ravnateljem ili stručnim suradnikom. Upoznati će ih se sa incidentom. U razgovoru će se tražiti njihova odgovorna, savjetodavna reakcija kao roditelja prema djetetu na evidentirano nasilje. Prema procjeni uputiti će roditelje na savjetovanje i stručnu pomoć stručnih djelatnika institucija izvan Škole.

6. Roditelje će izvijestiti o obvezi Škole da događaj prijavi nadležnom Centru za socijalnu skrb

7. Stručni suradnik, psiholog Škole, dodatno će izvršiti razgovore sa djecom uključenom u eksces. Nakon konačno utvrđenih činjenica, predložiti će ravnatelju eventualne daljnje aktivnosti prema učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.

8. Psiholog Škole, obaviti će razgovore i sa drugom djecom upoznatom sa incidentom, kako bi otklonio moguće traume zbog događaja.

9. Psiholog Škole, kao i drugi stručni suradnici, razrednik i ravnatelj sačiniti će svoje službene bilješke o razgovorima, izjavama, poduzetim aktivnostima, vodeći računa o Zakonu o zaštiti podataka. Ovlaštena osoba će ispuniti Obrazac o prijavi nasilja među djecom i mladima.

Zabilješke, Obrazac o prijavi nasilja među djecom i mladima i osobne podatke moći će se dostaviti drugim nadležnim tijelima ne kršeći pozitivne zakonske odredbe o tajnosti podataka.

#### PRILOG :

Obrazac o prijavi nasilja među djecom i mladima



---

OBAVIJEST DOSTAVITI (označiti primatelja):

- policija - *nadležna* *PU*
- Hrvatski zavod za socijalni rad- *nadležni*  
*PU* \_\_\_\_\_
- škola koju dijete/djeca  
pohađa/ju \_\_\_\_\_
- zdravstvena  
ustanova \_\_\_\_\_
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo ( [skolska.medicina@hzjz.hr](mailto:skolska.medicina@hzjz.hr) )
- Županijski  
koordinator\*\* \_\_\_\_\_

Mjesto i datum : \_\_\_\_\_

Ime, prezime i potpis

ovlaštene osobe:

1

*\*Nasilništvo* podrazumijeva šest činitelja: namjera da se nanese ozljeda ili šteta; intenzitet i trajanje; moć nasilnika; ranjivost žrtve; manjak podrške; posljedice.

*Normalni sukob vršnjaka* ima sljedeća obilježja: ne postoje elementi navedeni za nasilništvo; djeca ne inzistiraju da mora biti po njihovom po svaku cijenu; mogu dati razloge zašto su u sukobu; ispričaju se ili prihvate rješenje da nitko nije pobijedio; slobodno pregovaraju da bi zadovoljili svoje potrebe; mogu promijeniti temu i otići iz situacije.

*Nasiljem među djecom i mladima* smatra se osobito:

- namjerno uzrokovani fizički napad kao i pokušaj fizičkog napada u bilo kojem obliku, primjerice udaranje, guranje, gađanje, šamaranje, čupanje, zaključavanje, napad različitim predmetima, pljuvanje i slično bez obzira je li kod napadnutog djeteta nastupila tjelesna povreda
- psihičko i emocionalno nasilje prouzročeno opetovanim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog djeteta ili više djece.
- oponašanje djece s teškoćama u razvoju po određenim karakteristikama, primjerice: oponašanje hoda, govora, tjelesnih karakteristika uzrokovanih invaliditetom i drugi ponižavajući gestikulirajući pokreti koji upućuju na intelektualno, mentalno ili osjetilno oštećenje.

Negativni postupci su: ogovaranje, nazivanje pogrđnim imenima, ismijavanje, zastrašivanje, izrugivanje, namjerno zanemarivanje i isključivanje iz skupine kojoj pripada ili isključivanje i zabranjivanje sudjelovanja u različitim aktivnostima s ciljem

nanošenja patnje ili boli, širenje glasina s ciljem izolacije djeteta od ostalih učenika, oduzimanje stvari ili novaca, uništavanje ili oštećivanje djetetovih stvari, ponižavanje, naređivanje ili zahtijevanje poslušnosti ili na drugi način dovođenje djeteta u podređeni položaj, kao i sva druga ponašanja počinjena od djeteta i mlade osobe (unutar kojih i spolno uznemiravanje i zlostavljanje) kojima se drugom djetetu namjerno nanosi fizička i duševna bol ili sramota.

Nasilje među djecom i mladima smatra se i elektroničko nasilje (cyberbullying) kao oblik komunikacijske aktivnosti sa svim elementima verbalnog, socijalnog ili psihološkog nasilja kroz uporabu interneta, e-mailova, web stranica, blogova, videa ili mobilnih telefona i koja služi kako bi se neko dijete ponizilo, zadirkivalo, prijetilo mu se ili ga se teroriziralo na neki drugi način. Elektroničko nasilje obuhvaća:

- slanje anonimnih poruka neprimjerenog sadržaja i korištenje govora mržnje
  - poticanje grupnog govora mržnje i verbalnog nasilja na društvenim mrežama
  - širenje nasilnih i uvredljivih komentara o drugoj djeci i mladima
  - vrijeđanje i davanje pogrđnih imena
  - kreiranje internetskih stranica (blogova) koje sadrže priče, crteže, slike i šale na račun druge djece i mladih
- 2
- slanje tuđih fotografija te traženje ostalih da ih procjenjuju po određenim karakteristikama uključujući fotografiranje i snimanje djece s određenim karakteristikama (primjerice invaliditetom) s ciljem njihova izrugivanja
  - otkrivanje osobnih informacija o drugima i stavljanje na društvene mreže bez dozvole
  - „provaljivanje“ u tuđe e-mail adrese
  - slanje zlobnih i neugodnih sadržaja drugima
  - prijetnje smrću i druge prijetnje
  - izlaganje neprimjerenim sadržajima
  - spolno uznemiravanje i spolno mamljenje
  - i sve druge oblike elektroničke komunikacija s elementima nasilja među djecom i mladima.

**\*\*Županijski koordinator se obavještava kada su potrebne dodatne aktivnosti i suradnja nadležnih tijela**

6.5. Programi prevencije u suradnji sa Crvenim križem

6.6. Vježbe evakuacije

6.7. Suradnja i programi prevencije i edukacije sa PU, vatrogascima,

## **7. Školski KLUBOVI:**

7.1. ŠŠK- Školski športski klub

7.2. KMT- Klub mladih tehničara u suradnji sa Gradom i ZTK Split

7.2.1. Modelarstvo

7.2.2. Robotika

7.2.3. ICT i 3D print modela

## **8. Projekti financirani iz fondova EU ( u kurikulu Škole)**

### **Prijavljeno Erasmus:**

- *Eco Schools Without Borders "think locally and act globally (rezultati u veljači 2026.)*

- *Building a Culture of Well-being in Education (rezultati u listopadu)*

- *BE WELL – Building Emotional Wellbeing and Lifelong Learning (na rezervnoj smo listi)*

### **..... projekti:**

- *STEM learning network (Krugovi, centar za edukaciju, savjetovanje i humanitarno djelovanje, Institut Ruđer Bošković, Sveučilište Algebra Bernays)*

- *SpaceSTEM (Udruga Zdravi grad, Centar za održivi razvoj GIS tehnologijama (CROGIS), Sveučilište u Splitu – FESB)*

*U svih dosadašnjih 7 EU projekata posejeto se 34 europske škole i grada, ostvareno 167 pojedinačnih mobilnosti učenika i učitelja 72 učenika i 95 učitelja Suradnja s Čileom i Hrvatskom maticom iseljenika (Modrić)*

## **9. Projekti pravilnog stila života i pravilne prehrane**

9.1. *Projekt „SPORT2LIFE“ škola sporta, zdravog života i prehrane (učenici 1.-4. razreda)*

9.2. *„Dani kruha“*

9.3 *Projekt u suradnji sa drugim inicijatorima:*

*a STeam inovativna INA za razvoj aspiracija učenica prema obrazovanju i karijerama u STEM područjima (sa Institutima za društvena istraživanja i AI)*

## **10. Kurikulni programi školskog**

**logopeda i psihologa 1. Logoped**

(Mirjana Mamić)

1. Škola u prirodi
2. Ljetni izviđački kamp
3. Edukacijske izložbe u Školi

PREHRANA učenika dodatno se provodi kroz slijedeće projekte:

2. PRODUŽENI BORAVAK - Grad
3. MARENDE SVIM UČENICIMA - Ministarsto
4. KAUF LAND voće – Škola, kojim osiguravamo 0kg voća svaki utorak za sve učenike Škole.

#### 10. KurikulARni programi školskog logopeda i psihologa

Ukupni školski programi prevencija u našoj osnovnoj školi provode se kroz više različitih projekata, programa i aktivnosti unutar razrednih odjela ili skupina učenika. Kao i dva programa pod nazivom *bajkoviti sati* i *brain gym* koje provodi logoped Škole.

Programi su navedeni u sadržaju ovog dokumenta. Dodatno ističemo slijedeće:

BAJKOVITI SAT	
VODITELJ	Stručni suradnici logoped i knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Logoped i knjižničar pripovijedaju priče grupi učenika 2. Odabir učenika nadarenih u literarnom području. Poučavanje i poticanje odabranih učenika da pripovijedaju skupini djece (djeca s TUR).
NAMJENA	Rad s darovitom djecom i djecom s teškoćama u razvoju. Pripovijedanje priča je ispunjujuća i iscjeljujuća umjetnost. Ima značajno terapeutsko djelovanje kod raznih teškoća i bolesti. Nama u školi je značajno da obogaćuje rječnik djece i potiče ih na bogatije izražavanje. Živa riječ pripovjedača, prenoseći snažne slike iz svijeta bajki, slike u kojima živi duh čitavog čovječanstva, pobuđuje maštu kod učenika i potiče ih na čitanje. Tretman poremećaja čitanja i poremećaja govora i izgovora.
NAČIN REALIZACIJE	Probir učenika s teškoćama koji bi mogli imati korist od ovog programa. Probir darovitih učenika u suradnji s učiteljicama RN i učiteljima Hrvatskog jezika.
VREMENIK	Cijela školska godina

MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	10-15
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna usporedba izvedbe svih uključenih
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

UVOĐENJE ELEMENATA PROGRAMA BRAIN GYM	
VODITELJ	Stručno-razvojna služba u suradnji s učiteljicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Određivanje stila učenja svakog učenika            Određivanje dominantnih profila            Poticanje neuronskih veza između mozga i ostalih dijelova tijela sa svrhom (ciljem) poboljšanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koncentracije i pamćenja</li> <li>- vještina učenja čitanja i pisanja, jezičnih i matematičkih vještina</li> <li>- ravnoteže emocija, ponašanja i savladavanje stresa</li> <li>- organizacijskih vještina</li> <li>- smanjenja hiperaktivnosti i napetosti</li> <li>- logičkog mišljenja</li> <li>- opće motoričke koordinacije.</li> </ul>
NAMJENA	Uvođenje odabranih i uvježbanih vježbi u svakodnevnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje za učiteljice. Povremeni odlasci stručno-razvojne službe na nastavu sa svrhom pokazivanja i nadogradnje vježbi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školska dvorana
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici prvog i drugog razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 1 € po učeniku za izradu radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Video snimanje cijelog razreda dok izvodi naučene vježbe - kraj nastavne godine. Međusobna usporedba izvedbe svih uključenih razreda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

PRAĆENJE VJEŠTINE ČITANJA	
VODITELJ	Stručni suradnik - logoped
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrđivanje djece s teškoćama Pravovremeno uključivanje u logopedski tretman Individualizirani pristup u radu s učenicima s teškoćama čitanja i pisanja, jezičnim teškoćama Savjetovanje učitelja i roditelja
NAMJENA	Praćenje i detektiranje poremećaja čitanja i poremećaja izgovora
NAČIN REALIZACIJE	Individualna logopedska procjena brzine čitanja, razumijevanja pročitane teksta, procjena artikulacije ovisno o dobi djeteta. Izvještaj učiteljicama
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i logopedski kabinet
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici prvih, drugih i trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju obrazovnog razdoblja u odnosu na djetetov teškoću
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE VII	
VODITELJ	Stručni suradnik - logoped
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrđivanje djece s teškoćama u potrebi za PUN Ostvarivanje prava na PUN Pronalazak optimalnog pomoćnika u nastavi/stručno komunikacijskog posrednika
NAMJENA	Ostvarivanje boljih obrazovnih uvjeta za pojedinu djecu s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Detektiranje učenika u potrebi, Pisanje Zahtjeva za PUN, Suradnja s učiteljima i roditeljima, Traženje PUN, Koordiniranje rada i edukacija PUN Dnevni rad PUN te ostali obrasci po projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Bol te suradnja s Gradom Splitom i Upravnim odjelom Županije (SDŽ)
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici s teškoćama koji zadovoljavaju uvjete ostvarivanja prava na PUN, od 1. do 8. razreda

DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju obrazovnog razdoblja u odnosu na učenikove mogućnosti i suradnju PUN
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

POMOĆ U UČENJU DJECI IZ SOCIJALNO UGROŽENIH OBITELJI	
VODITELJ	Stručni suradnik - logoped Suradnja sa Studentskim katoličkim centrom u Splitu (SKAC-ST)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrđivanje djece s teškoćama učenja Pravovremeno uključivanje u pomoć u učenju Individualizirani pristup u radu s učenicima Savjetovanje volontera
NAMJENA	Ostvarivanje boljih obrazovnih uvjeta za pojedinu djecu iz socijalno ugroženih obitelji (i s teškoćama u učenju)
NAČIN REALIZACIJE	Partnerski ugovor sa SKAC-ST Utvrđivanje djece u potrebi, suradnja s roditeljima i učiteljima Uvođenje volontera u rad Koodiniranje termina i prostora susreta
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Detektirani učenici od 1. do 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju školske godine u odnosu na suradnju i napredak učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

## 9.2.Psiholog (školski psiholog Inga Goliaš. dipl.psih.)

Svi programi opisani su u poglavlju 6.

Školski kurikulum za 2025./26. Šk. godinu prihvaćen je na prijedlog ravnatelja na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, te je isti Školskog odbor usvojio na sjednici dana 7.listopada 2025 godine

Ravnatelj;  
Davor Bučević, prof.;mr.oec.

Predsjednica ŠO:  
Željka Retelj, dipl.uč i dipl.kateh.