



Projektni dan  
22. travnja 2025.





# 1. Od majice do torbe

Ostvareni ciljevi: Učenici su naučili što znači 8R za okoliš i zašto su nam važni svi elementi 8R (rethink, refuse, reduce, reuse, refurbish, repair, repurpose, recycle). Također, kroz radionicu su naučili kako je lako prenamijeniti nešto što nam više ne treba. Naglasak radionice je bio na repurpose-prenamijeniti. Učenici su naučili kako se kreativno-umjetnički izražavati kroz motoričke funkcije ruku s naglaskom na brigu o okolišu. Učenici su koristili kritičko razmišljanje i kreativnost da bi ostvarili zamišljeni cilj, tj. da bi od majice koja im više nije potrebna napravili ljetnu torbu. Razvili su brigu o okolišu i naučili kako je bitno koristiti 8R u svakodnevnom životu. Naučili su kako nije teško nešto prenamijeniti već da taj proces može biti zabavan i poučan.

Realizirani zadatci: Naučeno je zbog čega na Dan planeta Zemlje radimo radionice posvećene Zemlji i okolišu. U radionici je svaki učenik koristio škare, iglu i konac te na taj način razvijao motoričke funkcije ruku. Također, su i kreativno razmišljali jer su morali sami, svatko za sebe, osmisлити izgled torbe. Razvila se svijest o važnosti prenamijenjene starih predmeta u novi predmet.

Nositelji: Ana Bučević Romić i Vlasta Forense

Vrijeme realizacije: 22.4.2025. od 9:00-10:30//10:30-12:00

## 2. Plastika + kutija = marioneta

### Ostvareni ciljevi radionice:

- Razviti ekološku svijest i navike reciklaže
- Potaknuti kreativno izražavanje korištenjem otpadnog materijala
- Unaprijediti fine motoričke i timske vještine
- Osnažiti učenike da koriste umjetnost za izražavanje poruke
- Prikupljanje otpadnih materijala: plastične boce, karton, čepovi, stare čarape, dugmad, tkanine, slamčice, kutije, stari CD-ovi, role toalet papira...

### Realizirani zadatci:

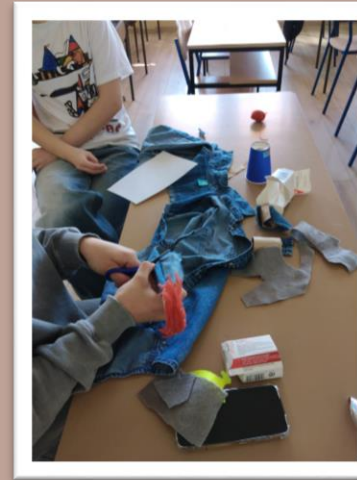
- Prikaz primjera kreativnih predmeta od otpada
- Razgovor: Koji otpad možemo iskoristiti umjesto da ga bacimo?
- Podjela u grupe (2–4 učenika) ili individualan rad (prema želji učenika)
- Učenici biraju materijale i zajednički ili pojedinačno osmišljavaju karakter marionete (npr. životinja, čudovište, lik iz bajke, imaginarni lik)
- Izrada tijela, glave, ekstremiteta i povezivanje u funkcionalnu marionetu koja može poslužiti u lutkarskoj predstavi (kazalište u kutiji)

### Nositelji:

- Ivančica Vukasović Drlja, Marija Aljinović

### Vrijeme realizacije:

- 90 minuta (dvije skupine u vremenu od 9 do 12h)





# 3. Kuhanje marmelade i pečenje palačinki

## Ostvareni Ciljevi:

- od voća kuhati marmeladu
- izrada palačinki
- praktičan rad
- razvijati ručne tj. samostalne vještine
- razvijati kreativnost
- steći i primjeniti stečena znanja, iskustva
- korisno koristiti namirnice za pripremu zdravog obroka

## Realizirani Zadaci:

- priprema namirnica, kuhinjskog pribora, planiranje etapa rada
- sjeckanje
- kuhanje
- prženje
- degustacija

**Nositelj:** Sanja Đivanović, dipl. Kateheta

**Vrijeme Realizacije:** 22.4.2025.g od 9:00 do 12:00 sati





## 4. Izrada glazbenih instrumenata od različitih materijala

### Ostvareni ciljevi:

- Izrada glazbenih instrumenata za stvaranje glazbenih pratnji
- Razumijevanje postupka izrade
- Izvoditi praktične aktivnosti
- Razvijanje ručnih vještina
- Stjecanje i primjena znanja i vještina
- Korisno korištenje otpadne ambalaže za proizvodnju glazbenih instrumenata

### Realizirani zadatci:

- Priprema materijala, pribora, izrada plana
- Bojanje
- Lijepljenje sastavnih dijelova
- Sastavljanje sastavnih dijelova
- Izložba

### Nositelj:

- prog. glazbene kulture Maja Kovač

### Vrijeme realizacije:

- 22. 4. 2025. od 9 do 12





## 5. Kaširanje – reciklaža: izrada globusa



**Ostvareni ciljevi:** Podizanje svijesti o važnosti, svrsi i mogućnosti recikliranja plastičnih vrećica i staroga papira. Primjeri održivoga razvoja  
**Realizirani zadatci:**

Gledanje dokumentarnoga filma-Landfill harmonic and recycleed orchestra od cateura. Demonstriranje fine motoričke vještine upotrebom kaširanoga materijala. Povezivanje likovnoga i vizuelno umjetničkoga djela s tematskim. Prezentacija i opisivanje vlastitog doživljaja stvaranja

**Nositelji:** Verica Aljinović i likovna grupa

**Vrijeme realizacije:** 22.4.2025.od 9 do 12 sati.



# 6. Uravnotežena prehrana: Ključ za zdravlje i vitalnost

## Ostvareni ciljevi:

- Obrazovni: Učenici su upoznali osnovna načela zdrave i uravnotežene prehrane, naučili prepoznavati skupine namirnica i razumjeli koncept piramide prehrane i zdravog tanjura.
- Odgojni: Razvijen je pozitivan stav prema zdravim prehrambenim navikama i odgovornosti za vlastito zdravlje.
- Funkcionalni: Unaprijeđene su fine motoričke vještine, kreativnost i sposobnost timskog rada.

## Realizirani zadatci:

1. Uvod (9:00 – 9:30): Kratki razgovor o prehrani, anketa i podjela u grupe.
2. Teorijski dio (9:30 – 10:15): Prezentacija o skupinama namirnica, piramidi prehrane i zdravom tanjuru.
3. Zdrava užina (10:15 – 10:30): Praktični primjer zdravih međuobroka.
4. Izrada piramide prehrane (10:30 – 11:15): Učenici crtali i označavali skupine namirnica.
5. Slaganje zdravog tanjura (11:15 – 11:45): Vizualna izrada uravnoteženog obroka.
6. Zaključni dio (11:45 – 12:00): Prezentacija radova, evaluacija i podjela materijala.

## Nositelji:

Davorka Banovac - učitelj razredne nastave

## Vrijeme realizacije:

22. travnja 2025., od 9:00 do 12:00 sati





# 7. Ekosustavi i suhozidi Dalmacije

## Ostvareni ciljevi:

- Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Dalmacije
- Važnost očuvanja kulturnih vrijednosti i obnavljanja suhozida
- Upoznati s načinom izgradnje suhozida
- Potaknuti i promicati svijest o zaštiti prirode
- Razvijena svijest učenika o potrebi zaštite prirode putem neformalnog obrazovanja, informiranjem o važnosti očuvanja biološke raznolikosti ekosustava
- Upoznavanje s Udrugama na razini lokalne zajednice koje se bave obnavljanjima suhozida i čuvanjem kulturne baštine

## Realizirani zadaci:

- Teorijski dio upoznavanja učenika s povijesti gradnje suhozida, načinom izgradnje i važnosti za ekosustave (pripremile i provele učenice 8. razreda: Lana Jelavić i Ivona Lea Ćurin)
- Praktični dio: izgradnja suhozida duljine 30 cm i širine 15 cm – učenici podijeljeni u parove (27 učenika); natjecateljskog tipa

## Nositelji:

- nastavnice Aktiva Biologije i kemije, Marija Belan i Manuela Mirt

## Vrijeme realizacije: utorak, 22. travnja 2025., od 9 – 12 sati

- 1. radionica 9 – 10.30 sati; 2. radionica 10.30 – 12 sati







# DIPLOMA

ZA NAJBOLJEG GRADITELJA SUHOZIDA DODJELJUJE SE

SUDJELOVANJE NA RADIONICI *Ekosustavi i suhozidi Dalmacije*  
PROJEKTNI DAN EKO ŠKOLE, 22.4.2025.



MARIJA BELAN, prof.  
voditeljica radionice

MANUELA MIRT, prof.  
voditeljica radionice



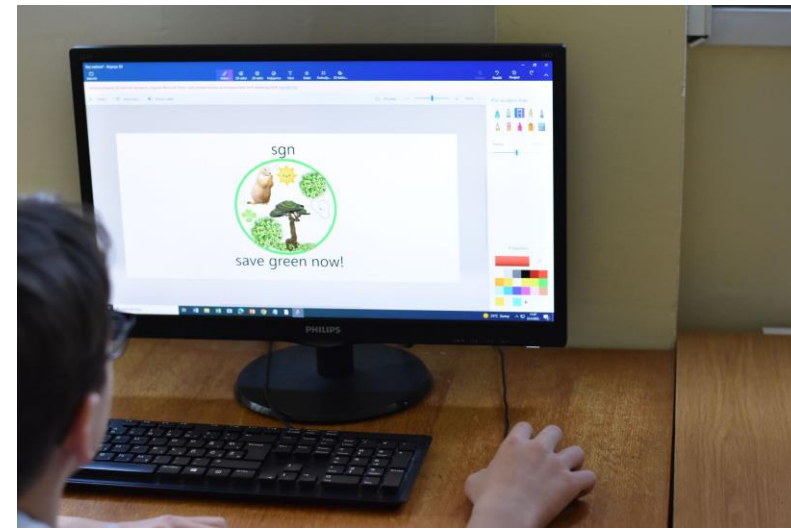
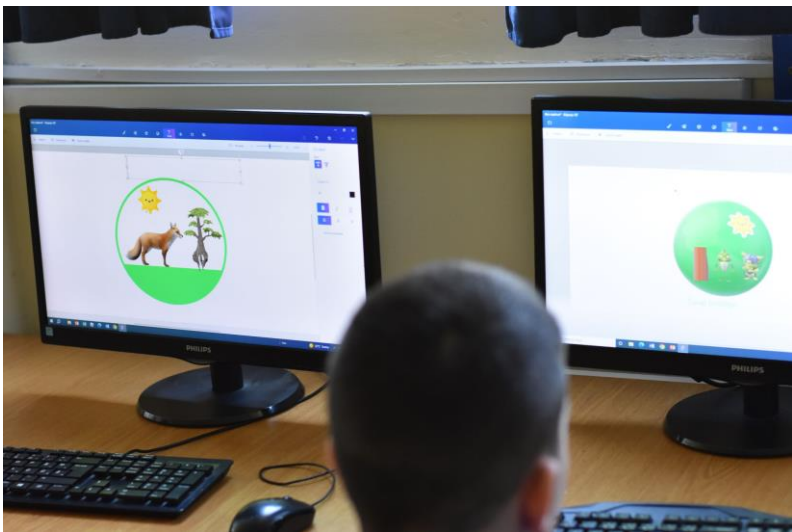
# POTVRDA

ZA SUDJELOVANJE NA RADIONICI *Ekosustavi i suhozidi Dalmacije*  
PROJEKTNI DAN EKO ŠKOLE, 22.4.2025.

MARIJA BELAN, prof.  
voditeljica radionice

MANUELA MIRT, prof.  
voditeljica radionice





## 8. Eko kviz i izrada eko loga

### Ostvareni ciljevi:

Učenici su naučili koji su najčešći onečišćivači okoliša te kako ih spriječiti. Izrađeni ekološki logotipi u programu Bojanje 3D.

**Realizirani zadaci:** Eko kviz i izrada eko loga.

**Nositelji:** Josip Reić i Marija Čorić

**Vrijeme realizacije:** 09:00-10:30, 10:30-12:00









## 10. Održiva moda: Kreativno recikliranje

Ostvareni ciljevi: Povećana **ekološka osviještenost** učenika o utjecaju modne industrije na okoliš.

- Razvijene **kreativne i tehničke vještine** kroz izradu modnih dodataka od recikliranih materijala.
- Poticanje **kritičkog promišljanja o potrošačkim navikama** i održivom načinu života.
- Jačanje **samopouzdanja, suradnje i timske dinamike** kroz grupni rad i prezentaciju radova.

Realizirani zadatci:

- Prikupljanje i selekcija starih tekstilnih predmeta za reciklažu.
- Organizacija i provedba radionice u četiri faze: uvodno predavanje, demonstracija tehnika, kreativni rad, izložba i evaluacija.
- Izrada nakita i modnih dodataka (ogrlice, narukvice, brošev trake za kosu itd.), prenamjena starih odjevnih predmeta.
- Dokumentiranje procesa (fotografiranje, blog, evaluacija).
- Organizacija završne prezentacije i mini-izložbe.

Nositelji:

- **Nastavnici (voditelji radionice): Martina Galić i Tihana Modrić** – koordinacija, edukacija, nadzor.
- **Učenici** – aktivni sudionici, kreatori modnih dodataka.

Vrijeme realizacije:

- **Datum:** 22. travnja 2025. (Dan planeta Zemlje)











**Ostvareni ciljevi:** Edukacija djece o štetnom utjecaju suhih baterija na okoliš.

**Realizirani zadatci:** Mjerenje napona u baterijama, Izrada ekološki prihvatljivih ambalaža za pohranu iskorištenih baterija, Izrada recikliranog spremišta za odlaganje kemijskih olovaka

**Nositelji:**

Lorena Sedlar Barišić i Simona Bijelić

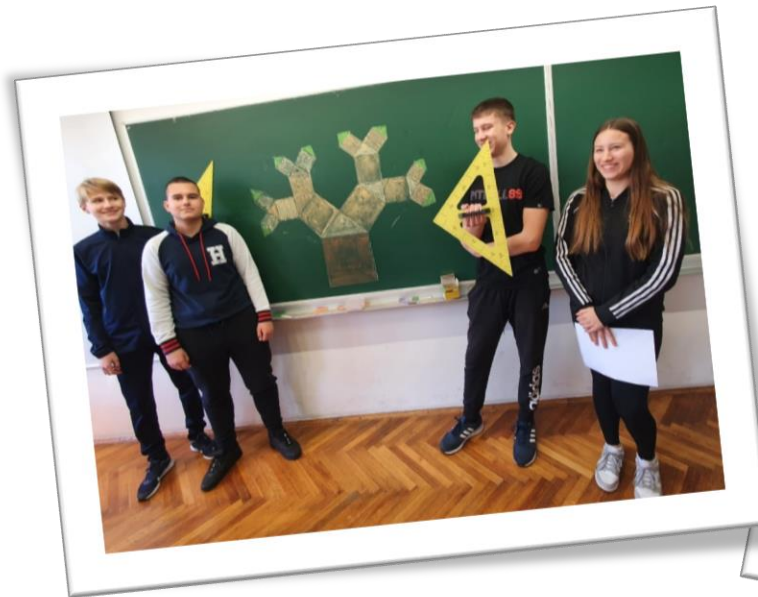
**Vrijeme realizacije:** 9.00- 12.00



# 11 . Spremište za svaki dan



## 12. Pitagorino eko stablo



### **Ciljevi:**

Matematika: konstrukcija Pitagorinog stabla, korištenje geometrijskog pribora, geometrijski značaj formule Pitagorinog poučka za pravokutan trokut

Fizika: mjerenje visine stabla, računanje vremena i brzine kojom listovi koji opadaju sa stabla padaju na tlo, primjena formula za slobodan pad

Ekologija: eko poruke na listovima stabla

Svi zadaci realizirani

**Nositelji:** Žana Devivi, Ana Mandarić

**Vrijeme realizacije:** 4 grupe , 3 sunčana sata





# 13. Zdravo jedi, zdravo živi

## Ostvareni ciljevi:

- poticanje pozitivnog odnosa prema hrani
- upoznati djecu s važnosti zdrave prehrane

## Realizirani zadatci:

- priprema hrane
- zajedništvo rada u skupinama
- pravedna podjela hrane

**Nositelji:** Željka Retelj, Katja Polić Antičević

**Vrijeme:** utorak, 22. travnja 2025.





# 14. Praznik cvijeća



## Ostvareni ciljevi:

Potaknuti učenike i osvjestiti kod njih važnost biljaka za život ljudi.

## Realizirani zadatci:

Postavljanje pretpostavke, podjela zaduženja, crtanje, opisivanje, fotografiranje, analiza i izvođenje zaključka.

**Nositelji:** Učiteljica i učenici 2.b razreda

**Vrijeme realizacije:** 22.4.2025., 9:00 - 12:00





# 15. Sretna i tužna planeta

## Ostvareni ciljevi:

- odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
- odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
- odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštitu okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.
- odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
- B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.

## 3. Kreativno mišljenje

Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  
uku D.1.2.

## 2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

## Realizirani zadatci:

Zadaci su realizirani kroz integraciju sadržaja:

SAT RAZREDNIKA

- Zemlja ima svoj dan 22.04.

## HRVATSKI JEZIK

- čitanje pjesme Kako se plavi zec spustio na Mjesec (Nevenka Videk)
- razgovor o pjesmi
- rasprava „ tugu plavog zeca primjetila su samo djeca“.

MATEMATIKA – Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 – matematička bojanka (Zemlja na našem dlanu)

## PRIRODA I DRUŠTVO

- Čistoća okoliša; Dan planeta Zemlje ,
- Globus
- Izrada krune – planet zemlja

## LIKOVNA KULTURA

- Mozaik - Sretna planeta

## GLAZBENA KULTUR:

- Pjevanje: Mala ekološka, Za zemljin spas

Nositelji: Petra Kalinić

Vrijeme realizacije: 22.04.2025.





**Realizirani zadatci:** Istražiti i prepoznati predmete iz prirode dodirrom, bez gledanja, povezati osjetilna iskustva s poznatim prirodnim pojavama ili bićima, zamišljati i opisati predmet (verbalno i crtajući) na temelju osjeta, sudjelovati u zajedničkom razgovoru o prirodi i vlastitim doživljajima, izraditi crtež prirodnog predmeta.

**Vrijeme realizacije:** 22. travnja 2025.





# 17. Izrada dekorativnih materijala od recikliranih materijala.

## OSTVARENI CILJEVI:

Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša kroz praktičnu primjenu recikliranja.  
Poticanje kreativnosti i timskog rada među djecom kroz izradu dekorativnih materijala od recikliranih materijala.

Učenje o recikliranju i ponovnoj uporabi otpada kao dijelu održivog načina života.  
Razvijanje fine motorike izražavanja kroz oblikovanje plastelina i rukovanje različitim materijalima.

## REALIZIRANI ZADACI:

Uvodni razgovor o Danu planeta Zemlje i važnosti brige za okoliš.  
Prikaz i rasprava o tome što je recikliranje i kako se otpad može ponovo iskoristiti.  
Prikupljanje i priprema plastičnih boca za izradu vaza.  
Oblikovanje cvjetova od plastelina.  
Spajanje elemenata ( vaza + cvjetovi ) u gotove dekoracije.  
Završna prezentacija radova i zajedničko uređenje prostora.

**NOSITELJI:** Učenici 1.c razreda i učiteljica

**UČITELJICA:** Nataša Čakić Skoko

**VRIJEME REALIZACIJE:** 22.4.2025.godine





## 18. Eko potraga i ideje za očuvanje našeg planeta Zemlje

**Ostvareni ciljevi-** potaknuti učenike na osvještenost o očuvanju našeg planeta, razviti navike očuvanja okoliša i potaknuti znatiželju za istraživanjem okoliša i iznošenje ideja o očuvanju istoga

### **Realizirani zadatci-**

Uočavanje biljnog i životinjskog svijeta u okolišu škole, promišljanje o odnosu prema okolišu i idejama za očuvanje planeta te njihovo usmeno obrazlaganje i crtanje, korelacija sadržaja s likovnom kulturom i prirodom i društvom

**Nositelji:** 1.b razred

Maja Jerković i Josipa Velimirović





## 19. Faith and fith

**Ostvareni ciljevi:** Osvijestiti učenicima važnost fizičke aktivnosti u svakodnevnom životu; važnost brige o mentalnom zdravlju i fizikom zdravlju; naučeni osnovni obrasci kretanja – čučanj, sklek, potisak, povlačenje, rotacija/antirotacija

**Realizirani zadatci:** učenici su usvojili osnovne obrasce kretanja; stekli su koja je važnost tjelesne aktivnosti; naše tijelo je stvoreno da se kreće; fizičkom aktivnošću preventivno djelujemo na razne bolesti;

**Nositelji:** Josip Hrgović, nastavnik vjeronauka i fitness instruktor

**Vrijeme realizacije:** 9:00 – 12:00





## 20. Izrada eko murala



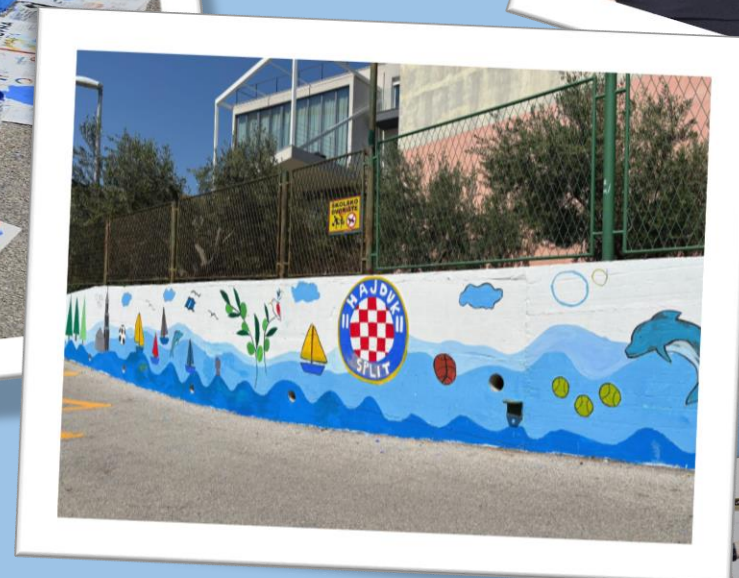
**Ostvareni ciljevi:** Podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša među učenicima i školskom zajednicom. Promicanje ekoloških vrijednosti kroz estetsko uređenje školskog okoliša.

**Realizirani zadatci:** Odabrana je i osmišljena tema murala u skladu s ekološkim porukama, učenici su sudjelovali u dizajniranju skica i biranju motiva. Organizirana je priprema zida i potrebnih materijala. Mural su iscrtali i oslikali učenici od 6. do 8. razreda.

**Nositelji:** Učenici od 6. do 8. razreda i učiteljica likovne kulture, Renata Božić Lukić

**Vrijeme realizacije:** Utorak, 22. 4, od 9.00 do 12.30





*Dalmacija*