

ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – 8. razred

Za školsku razinu natjecanja u 2. kategoriji: VIII. razred osnovne škole zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Društveni razvoj u Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća (do početka Drugog svjetskog rata)	Domena A. Društvo	POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom prve polovice 20. stoljeća (do početka Drugog svjetskog rata).	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• uspoređuje utjecaj različitih demokratskih i totalitarnih sustava na život pojedinaca i društvenih skupina u razdoblju između dvaju svjetskih ratova;• uspoređuje različita društvena previranja i socijalne pokrete u svijetu, Europi i Hrvatskoj do početka Drugog svjetskog rata.
Politički poretci u Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća (do početka Drugog svjetskog rata)	Domena D. Politika	POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza do početka Drugog svjetskog rata.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• analizira političku kartu Europe u međuratnom razdoblju;• interpretira vojno-političke sporazume do početka Drugog svjetskog rata na području svijeta, Europe i Hrvatske.
Umjetnost, religija, kultura i sport između dvaju svjetskih ratova	Domena E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje	POV OŠ E.8.1. Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima između dva svjetska rata.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• opisuje odnos totalitarnih režima prema umjetnosti, religiji, kulturi i sportu između dva svjetska rata;• izdvaja obilježja umjetničkih pravaca i stilova između dva svjetska rata.

ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – 8. razred

Za županijsku razinu natjecanja u 2. kategoriji: VIII. razred osnovne škole zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Drugi svjetski rat – znanost i tehnologija u službi rata	Domena C. Znanost i tehnologija	POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u Drugom svjetskom ratu.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• istražuje razvoj tehnoloških dostignuća koja su promijenila svakodnevni život u 20. i 21. stoljeću;• preispituje upotrebu i zloupotrebu znanosti u političke i ratne svrhe.
Rasni, vjerski, nacionalni, politički i ideološki progoni i stradanja, koncentracijski logori i logori smrti Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti u Hrvatskoj, Europi i svijetu	Domena A. Društvo	POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima između dva svjetska rata i tijekom Drugog svjetskog rata	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• analizira holokaust i druga stradanja i zločine protiv čovječnosti na prostoru Hrvatske, Europe i svijeta između dva svjetska rata i tijekom Drugoga svjetskog rata.
Gospodarski učinci Velike svjetske gospodarske krize Gospodarski učinci Drugog svjetskog rata	Domena B. Ekonomija	POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• uspoređuje specifičnosti gospodarskoga razvoja svijeta, Europe i Hrvatske u međuratnom razdoblju te neposredno po završetku Drugog svjetskog rata;• povezuje utjecaj političkih doktrina s gospodarskim razvojem i oporavkom Europe i svijeta između dva svjetska rata i neposredno po završetku Drugog svjetskog rata.

DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – 8. razred

Za državnu razinu natjecanja u 2. kategoriji: VIII. razred osnovne škole zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Društvena previranja, pokreti za ljudska, građanska i radnička prava u drugoj polovici 20. stoljeća	Domena A. Društvo	POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• uspoređuje različita društvena previranja i socijalne pokrete tijekom druge polovice 20. stoljeća;• objašnjava posljedice ratova 20. stoljeća s obzirom na promjene u društvu.
Hrvatska u prvoj i drugoj jugoslavenskoj državi – gospodarski razvoj	Domena B. Ekonomija	POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• analizira tržišno i plansko gospodarstvo u hrvatskom i svjetskom kontekstu u 20. stoljeću.
Slom komunizma u Europi i slom SFRJ. Stvaranje samostalne Republike Hrvatske – uvođenje demokratskoga poretka Međunarodno priznanje RH	Domena D. Politika	POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• analizira utjecaj političkih promjena nastalih slomom komunističkih režima u Europi na stvaranje samostalne Republike Hrvatske.

Dodatna literatura:

Davorin Rudolf, *Stvaranje hrvatske države 1991. - Ministarska sjećanja*, Školska knjiga, Zagreb, 2017., poglavlja *Buđenje Hrvatske*, str. 38. - 52; *Priprema za proglašenje neovisnosti i glasovanje*, str. 289. - 299; *Genscher i Mock*, str. 361. - 364.

Nikica Barić, Darko Dovranić, Tamara Janković, Ante Nazor, Domagoj Novosel, Emil Petroci: *Domovinski rat – čitanka/priručnik za učitelje povijesti u osnovnim školama i nastavnike povijesti u srednjim školama*, Školska knjiga, Zagreb, 2015., str. 29. - 48.