

ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – 7. razred

Za školsku razinu natjecanja u VII. razredu osnovne škole zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Industrijske revolucije – razvoj gradova	Domena B. Ekonomija	POV OŠ B.7.1. Učenik analizira industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• izdvaja gospodarske posljedice prve industrijske revolucije i ranog kapitalizma• raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva u svijetu, Europi i Hrvatskoj.
Američki rat za nezavisnost, Francuska revolucija i Napoleonovo doba	Domena D. Politika	POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do 20 – tih godina 19. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• objašnjava političku preobrazbu u Sjevernoj Americi i Francuskoj te njihov utjecaj na promjene u pojedinim državama Europe i svijeta.
Ideologije 19. stoljeća s osobitim osvrtom na oblikovanje hrvatske nacije	Domena E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje	POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• analizira prosvjetiteljske ideje na području filozofije, znanosti, religije, politike i ekonomije;• objašnjava važnost hrvatskih preporoditelja u kulturi, umjetnosti i znanosti, te njihovu ulogu u izgradnji političkih i kulturnih institucija.

ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – 7. razred

Za županijsku razinu natjecanja u VII. razredu osnovne škole zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Umjetnost modernog doba – slikarstvo, glazba i književnost	Domena E. Filozofsko – religijsko kulturno područje	POV OŠ E.7.1. Učenik analizira umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• objašnjava važnost hrvatskih preporoditelja u kulturi, umjetnosti i znanosti, te njihovu ulogu u izgradnji političkih i kulturnih institucija;• razlikuje značajke umjetničkih stilova modernoga doba u hrvatskom i svjetskom kontekstu.
Parlamentarni život u Habsburškoj Monarhiji i hrvatskim zemljama od Listopadske diplome do početka 20. stoljeća	Domena D. Politika	POV OŠ D.7.2. Učenik analizira preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• određuje politički razvoj na području hrvatskih zemalja od preporodnog doba do početka 20. stoljeća.
Trijumf znanosti i tehnologije i njihova primjena u kapitalizmu	Domena C. Znanost i tehnologija	POV OŠ C.7.1. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• raspravlja o utjecaju razvoja prirodnih znanosti na tehnološki razvoj;• analizira utjecaj tehnološkog razvoja na pojavu i razvoj militarizma.

DRAŽAVNA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – 7. razred

Za državnu razinu natjecanja u VII. razredu osnovne škole zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Temelj moderne Hrvatske: izgradnja hrvatskoga građanskog društva	Domena A. Društvo	POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">• objašnjava reforme Marije Terezije i Josipa II. te njihov utjecaj na hrvatske zemlje;• analizira utjecaj građanskoga zakonika na razvoj društva te razvijanje građanskih prava s posebnim osvrtom na hrvatske zemlje;• objašnjava razvoj Hrvatske u doba Ilirskoga pokreta, novog apsolutizma i građanskih reformi tijekom druge polovice 19. stoljeća.
Vojno-politički savezi i odnosi među državama	Domena C. Znanost i tehnologija Domena D. Politika	POV OŠ C.7.1. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja <ul style="list-style-type: none">• analizira utjecaj tehnološkog razvoja na pojavu i razvoj militarizma;• objašnjava postanak vojno-političkih saveza i uzroke, tijek i posljedice Prvoga svjetskog rata.

Dodatna literatura:

Igor Despot, Filip Hameršak, Vijoleta Herman Kaurić, Helena Miljević Pavić, Krešimir Škuljević, *Prvi svjetski rat. Čitanka/priručnik za učitelje i profesore povijesti u osnovnoj školi i gimnaziji*, Školska knjiga, Zagreb, 2014.