



Kurikul OŠ BOL SPLIT za 2023./24. šk.g.



Split, 12. listopada 2023.g

Škola radi na temelju **Školskog kurikula** (lat. curriculum, tijek, tok) i **Godišnjeg plana i programa rada Škole**.

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u sadašnjem globalnom svijetu koji se stalno mijenja i prisutnim IC mrežama vidljiv je cijelom svijetu u svakom trenutku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na *učenika i njegov razvoj*, *stručnu samostalnost i odgovornost učitelja*, *samostalnost i razvoj škole*, *te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinosti stalnoj dogradnji obrazovnog sustava u našoj Školi*.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada školske ustanove definiran je slijedećim odrednicama **Zakona o odgoju i obrazovanju RH**:

(1) Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) **Za svaku od navedenih planiranih programskih aktivnosti Školskog kurikulumuma utvrđeni su slijedeći parametri realizacije:**

- 1. Aktivnost:**
- 2. Cilj:**
- 3. Namjena(svrha):**
- 4. Nositelj:**
- 5. Realizacija:**
- 6. Vremenski plan:**
- 7. Troškovnik:**
- 8. Evaluacija:**

Ovim **Školskim kurikulumom OŠ BOL** određuje/ju se:

- 1. Program rada i projekti školske knjižnice**
- 2. Nastavni plan i program IZBORNIH predmeta**
- 3. IZVANNASTAVNE (INA) i IZVANŠKOLSKE (IŠA) aktivnosti**
- 4. Projekti Škole**
- 5. Programi Škole**
- 6. Školski klubovi**

Kurikul Škole u funkciji je stjecanja učeničkih kompetencija na kraju obrazovnih razdoblja određenih Nacionalnim kurikulumom:

**SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULA OŠ BOL SPLIT
u 2023./24. školskoj god**

1. Program rada, kurikulum i projekti Školske KNJIŽNICE u 2023./24.šk.godini.

- 1.1. GPP-Godišnji plan i program.
- 1.2. KURIKUL školske knjižnice
- 1.3. KIO – Knjižnično-informacijsko obrazovanje
- 1.4. Operativni program KIO-a od 1.-8. razreda

2. Nastavni plan i program IZBORNIH predmeta

- 2.1. Strani jezik (Njemački i Talijanski) od 4.-8.r
- 2.2. Informatika u 1.,2.,3.,4., 7. i 8.razredima
- 2.3. Vjeronauk od 1.-8.razred

3. INA-Izvanastavne aktivnosti

(Zadovoljavanje različitih interesa učenika kroz neobavezne aktivnosti)

3.1. CIJELA ŠKOLA

1. **KUD** Kulturno-umjetničko društvo OŠ Bol – Kovač

1.1. Zbor - Kovač

2. **EKO ŠKOLE Hrvatske**

- Petra Milković, Željka Retelj,

3. **Zadruga „ŽUKA“ Brnistra**

– Marija Aljinović, Ana Bučević Romić, Petra Milković

4. **ŠŠK** - Izvanškolska i školska sportska natjecanja (**Školski Športski Klub**)

-Pivčević,Šafradin

5. **KMT**

– Bijelić, Sedlar Barišić, Reić

6. **Razvoj društvene solidarnost**

– Đivanović, Lončar Jelavić-Šako, Parčina

7. **Vizualni identitet Škole** i Likovna grupa

–Božić Lukić)

3.2. RAZREDNA NASTAVA

- | | | |
|-----|-------------------|---------------------|
| 1.a | Maurac | Dramski klub |
| 1.b | Šepanović | Bajkoviti sat |
| 1.c | Retelj | Mali glumci |
| 2.a | Banovac | Kreativne radionice |
| 2.b | Aljinović | Likovna grupa |
| 2.c | Pavić | Ritmička grupa |
| 3.a | Gudelj | Folklorna grupa |
| 3.b | Piskulić | Mali kreativci |
| 3.c | Lozina | Mali istraživači |
| 4.a | Čakić Skoko | Likovna grupa |
| 4.b | Velimirović/Firić | Kreativni rad |
| 4.c | Kalinić | Mali kreativci |

4. IŠA - Izvanškolske aktivnosti

(Uključenost učenika u programe različitih klubova, ustanova i udruga izvan ili u suradnji sa Školom)

- 4.1. Obilježavanje Dana Republike Čile- Međunarodne suradnja sa školam u Čileu „Escuela Republika de Croacia“ Punto Arenas i drugim u suradnji sa Hrvatskom maticom iseljenika
- 4.2. Obilježavanju „Svjetskog dana matematike“,
- 4.3. Natjecanja „Sudoku“ u organizaciji Enigmatskog klub "Božidar Vranicki" u suradnji s MENS-om Hrvatska (www.mensa.hr) i AZOO
- 4.5. Natjecanju „Klokan bez granica“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
- 4.6. Obilježavanju Dana broja pi u školi i izvan nje;
- 4.7. MLADI ZA STARE (u suradnji s Večer matematike (prosinac 2023.) Dalmatinski Festival Matematike. (svibanj 2024.)
- 4.8. Projekt „Split – Grad prijatelj djece“
- 4.9. Projekt „ Gradsko vijeće učenika“
- 4.10. Programi u suradnji sa Splitskim skautskim zborom:
 - 4.10.1. Dječja karta Splita,
 - 4.10.2. Dječja zelena transverzala grada st,
 - 4.10.3. Junaci st ulica-ozelenimo svoje ulice
 - 4.10.4. *Boranka* radionica
- 4.11. ICT programi:
 - 4.12.1. „DABAR“ natjecanje iz informatičkog razmišljanja i programiranja
 - 4.12.2. „INFOCUP“ programiranje za uč. 5.-8.r
 - 4.12.3. 3D PRINT
 - 4.13. Dan sigurnijeg interneta

5. Dugogodišnji PROGRAMI Škole

- 5.1. Program **EKO ŠKOLE HRVATSKE od 2013.g.-8.godina** provedbe (3.1.)
 - 5.1.1. Kuharske radionice učenika izrade prehrambenih proizvoda od voća
- 5.2. Mediteranski botanički vrt-okoliš naše Škole
- 5.3. Obilježavanje „Dana Škole“ - 73. godišnjice
- 5.5. Škole prijatelji: ČILE (Punto Arenas) i AUSTRIJA (Beč)
- 5.6. Obilježavanje Dana Republike Čile/ Hrvatska matica iseljenika

6. PROGRAMI prevencija u Školi

- 6.1 “Afiramacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja” (Golias)
- 6.2. Program djelovanja za sprečavanje nasilja među djecom i mladima (Golias)
- 6.2. Plan postupanja u kriznoj situaciji
- 6.2. Školski preventivni program (Gol
- 6.3. PREVENTIVNE I SISTEMATSKE ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./24. – Školski liječnik
- 6.4. Programi prevencije u suradnji sa Crvenim križem
- 6.5. Vježbe evakuacije
- 6.6. Suradnja i programi prevencije i edukacije sa PU, vatrogascima,

7. Školski KLUBOVI:

- 7.1. ŠŠK- Školski športski klub
- 7.2. KMT-Klub mladih tehničara u suradnji sa Gradom i ZTK Split
 - 7.2.1. Modelarstvo
 - 7.2.2. Robotika

8. Projekti financirani iz fondova EU (u kurikulu Škole)

eTwinning:

- FuturED (Modrić)
- Promoting interest in STEAM subjects to reduce the gender gap (Galić)
- Success For Every Child in the virtual world and inclusion in the real world (Modrić)
- Cultural bridges in Europe (Maurac)

U svih dosadašnjih 7 EU projekata posejtilo se 34 europske škole i grada, ostvareno 167 pojedinačnih mobilnosti učenika i učitelja 72 učenika i 95 učitelja

Suradnja s Čileom i Hrvatskom maticom iseljenika (Modrić)

- **KA1**-stručno usavršavanje učitelja
- 8.1. „FuturED” - Modrić
- **KA2**- STRATEŠKA PARTNERSTVA ŠKOLA”
- 8.2. “Cultural bridges in Europe“ Maurac
- 8.3. “STEAM gender gap” – Galić
- 8.4. “Success for every child” - Modrić

9. Projekti pravilnog stila života i pravilne prehrane

9.1. Projekt „SPORT2LIFE“ škola sporta, zdravog života i prehrane (učenici 1.-4. razreda)

9.2. „Dani kruha“

9.3. Promicanje zdravstvene pismenosti kod djece i mladih “PromoLit” u suradnji sa Medicinskim fakultetom u Splitu

9.4. Projekt u suradnji sa drugim inicijatorima:

a Udrugom CHC (Cultural Hub Croatia) project za PRO “Recikliraj, prenamjeni, podijeli” u Posebnom rzsrednom odjelu (PRO) Škole

b STeam inovstivsn INA zs rszvoj aspiracija učenica prema obrazovnju i karijerama u STEM područima (sa Institutoma za društvena istraivanja i A1)

c CAP (Child Assault Prevention) – Program prevencije nasilja nad i među djecom.

d „Ja sam ti – gledaj me kao sebe“ u suradnji sa Udrugom ANĐELI Split

e „Volim astronomiju“ u suradnji sa ZTK Split

f „Ovo je sjajno“ eduktivna radionia pripreme za izlaske u prorodu u suradnji sa Splitskim skautskim zborom7

10. Kurikulni programi školskog logopeda i psihologa

1. Logoped (Mirjana Mamić)

2. Psiholog (Inga Goliaš)-vidi pod 6.1.,2.,3.

Plan rada izradila:

Ana Bučević Romić
mag. edu. hr. jezika i pov. umjetnosti / mag. informacijskih znanosti
knjiznicaosbol@gmail.com

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Struktura radnog vremena školskog knjižničara, u okviru 40-satnog radnog vremena, izrađena je na temelju Zakona o OŠ, Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i str. suradnika (NN 34/2014) i Naputka o obvezama, programu i normativu rada stručnog suradnika knjižničara u osnovnoj i srednjoj školi Ministarstva prosvjete i športa, od 17.12.1996.g., a definira: **šestsatni dnevni rad u školi** (sat po 60 min.), od čega 25 sati obavljaju poslove neposrednog pedagoškog rada **30 sati tjedno (6 sati dnevno) neposrednog odgojno-obrazovnog i stručnog knjižnično-informacijskog rada u knjižnici i 10 sati tjedno (2 sata dnevno) za kulturnu i javnu djelatnost i stručno usavršavanje**. Školski knjižničar samostalno izrađuje program rada poštujući omjere: *60% odgojno-obrazovna djelatnost i 40% stručno-knjižnična, kulturna i javna djelatnost i stručno usavršavanje*.

- Suvremena školska knjižnica je informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole.
- Osnovna zadaća školske knjižnice jest pružiti potporu obrazovnim ciljevima i zadaćama predviđenim Godišnjim planom i programom rada škole.
- Namjena knjižnice:
 - Za potrebe redovne nastave
 - Potpora izvannastavnim aktivnostima
 - Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
 - Rad na projektima
 - Pomoć u pronalaženju svih potrebnih informacija učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima učenika.

DJELATNOST ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

1. Neposredna odgojno – obrazovna djelatnost
 - a. Rad s učenicima
 - b. Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima }
 - c. Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog rada } 30h
2. Stručna knjižnična djelatnost }
3. Kulturna i javna djelatnost 8h
4. Ostali poslovi 2h

UKUPAN BROJ SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024: Ukupan broj radnih dana(nastavnih i nenastavnih) 183+69=252 dana. Godišnji odmor: 30 dana. Radni dani 252-30= 222x8=1176 sati.

	BROJ DANA	BROJ SATI		DANI	SATI
BLAGDANI:	9	72			
SUBOTA I NEDJELJA:	105	840			
RADNI DANI	222	1776			
GO	30	240	2024. (prijestupna)	366	2928
	366	2928		*8 h	

NAČIN REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA:

- planiranje rada na tjednoj razini
- realiziranje aktivnost sukladno planu rada, te predloženim stručnim smjernicama
- kontinuirano planiranje, pripremanje, realiziranje i vrednovanje aktivnosti i stručnog rada sukladno tekućim potrebama
- u suradnji s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnikom, roditeljima i učenicima
- sukladno nužnosti obavljanja prioriternih poslova, po potrebi

AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>1. <u>NEPOSREDNA ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST 60%</u></p> <p>a. rad s učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> • program knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja učenika (1.-8. razred) • upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom, njezinim prostorom i mogućnostima • upućivanje učenika u rad knjižnice i na pravilan odnos prema knjižnici i njezinoj građi • razvijanje navike dolaženja u školsku knjižnicu i ispitivanje zanimanja učenika za knjigu • razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika i svijesti o važnosti čitanja uz uvođenje suvremenih metoda rada • upućivanje učenika na literaturu i pomoć u izboru odgovarajuće građe sukladno njihovim potrebama • pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme • sustavno pripremanje učenika za cjeloživotno učenje • razvijanje informacijske pismenosti i vještina za cjeloživotno učenje • cirkulacija građe • navikavanje na slobodan pristup građi 	<p>knjižničar, logoped, psiholog učitelji, ravnatelj, djelatnici škole, roditelji, vanjski suradnici, K1 Erasmus tim, K2 Erasmus tim,eTwinning</p>	<p>tijekom godine</p>

<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika • pomoć učenicima u učenju i rješavanju domaće zadaće, te rad s učenicima u dopunskoj i dodatnoj nastavi • uključivanje u rad s učenicima na satu razredne zajednice • rad s učenicima s posebnim potrebama – napredni i učenici s teškoćama u razvoju • izbor zainteresiranih učenika za povremeni rad sa skupinom mladih knjižničara • provedba projekta • provedba aktivnosti <i>Biblioterapija</i> (važnost čitanja, lijek za mentalno zdravlje) (7.-8. razred) • provedba aktivnosti <i>Informacijska pismenost</i> (5.-8.razred) • provedba projekta za poticanje čitanja kod učenika razredne nastave <i>Čitaj mi</i> (1.-4.razred), povezano s Mjesecom školskih knjižnica, Mjesecom hrvatske knjige, Noć knjige, Mjesec hrvatskog jezika • izvannastavna aktivnost <i>Novinarska grupa</i> • sudjelovanje u projektu <i>Čitanjem do zvijezda</i> • sudjelovanje u projektu <i>Bajkoviti sat</i> • sudjelovanje u Erasmus KA1 timu ; provedbi <i>Čitateljskog kluba, eTwinning</i> projekt • sudjelovanje u Erasmus KA2 timu: provedba aktivnosti i sudjelovanje u domaćinstvu • suradnja s Hrvatskom maticom iseljenika i školom prijatelj Republica de Croatica u Punto Arenasu; obilježavanje Dana Čilea <p>b. suradnja s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima, ostalim djelatnicima Škole i roditeljima učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada liste prijedloga za suradnju knjižničara sa ravnateljem, pedagogom, učiteljima i ostalim djelatnicima Škole • timski rad na razvoju rada školske knjižnice, te kratkoročnim i dugoročnim planovima za poboljšanje rada • sudjelovanje na sjednicama učiteljskog vijeća • sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća • sudjelovanje u radu školskih aktiva • suradnja s računovotkinjom oko informacija o cijenama nabavljene knjižnične građe • suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima pri nabavi građe svih vrsta i na svim medijima • timski rad na pripremi nastavnih sati i kreativnih radionica • suradnja pri pripremi i realizaciji projekata na razini knjižnice i škole • suradnja s učiteljima pri izvođenju pojedinih nastavnih sati • timski rad na planiranju višegodišnjeg razvoja školske knjižnice • suradnja sa stručnim aktivima škole • sudjelovanje u osposobljavanju pripravnika za rad u odgojno-obrazovnom sustavu osnovne škole 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • sustavna edukacija i osposobljavanje učitelja i roditelja za služenje školskom knjižnicom i njezinim izvorima znanja i informacija • upoznavanje roditelja s mogućnostima koje pruža školska knjižnica u redovitim, te izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima • suradnja s roditeljima oko realizacije pojedinih projekata • suradnja s roditeljima, stručnom suradnicom, ravnateljicom u svezi s obvezama korisnika proizišlim iz Pravilnika o radu školske knjižnice <p>c. pripremanje, planiranje i programiranje rada</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada plana rada školske knjižnice na godišnjoj i mjesečnoj razini, te planiranje na tjednoj i dnevnoj razini • izrada kurikula školske knjižnice i usklađivanje istoga s kurikulumom škole • izrada izvedbenog programa odgojno-obrazovnoga rada i plana kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice • pisanje Izvješća o radu knjižnice na kraju školske godine • usklađivanje s godišnjim planom i programom rada škole • pripremanje za odgojno – obrazovnu djelatnost u skladu s prostornim i drugim uvjetima rada • mjesečno, tjedno i dnevno planiranje odgojno-obrazovnog i drugog rada 		
<p>2. <u>STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST 15%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i vođenje rada u školskoj knjižnici • izgradnja fonda školske knjižnice • nabava knjižne i neknjižne građe • nabava nastavnih sredstava i pomagala, namještaja i opreme za školsku knjižnicu • stručna obrada knjižnične građe (inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, predmetna obrada) • praćenje i evidencija knjižničnog fonda • sustavno izvješćivanje učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja o novim naslovima u školskoj knjižnici • izrada popisa literature za samostalno stručno usavršavanje • zaštita knjižnične građe i izlučivanje građe predviđene za otpis • formalno i neformalno stručno usavršavanje • provedba obveznog godišnjeg otpisa • izrada izvedbenog plana rada školske knjižnice za 2023./2024. školsku godinu • ažuriranje web stranica školske i web stranice knjižnice na stranicama Škole • evidencija novih i revidiranje starih članova • katalogizacija i stručna obrada nove knjižnične građe u programu Metel WIN 	knjižničar	Tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> • statistička analiza poslovanja knjižnice • nabava knjiga i ostale informacijske građe • sustavno izvještavanje učenika i učitelja o novoj literaturi • arhiviranje materijala pripremanih i korištenih tijekom godine 		
<p>3. <u>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 20%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • planiranje kulturne i javne djelatnosti knjižnice za školsku 2023./2024. godinu u skladu s prostornim mogućnostima školske knjižnice • organiziranje, priprema i provođenje različitih kulturnih sadržaja i javnog djelovanja • uređenje i obogaćivanje prostora knjižnice i čitaonice, panoa i hodnika u prostoru škole • suradnja s kulturnim i javnim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladeži u slobodno vrijeme • obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine • realizacija odgojno-obrazovnih projekata koji doprinose razvitku kulturne i javne djelatnosti škole • suradnja s ogrankom GK Marko Marulić Brodarica i ogrankom GK Marko Marulić Ravne njive 	<p>knjižničar, učitelji, GK Marko Marulić</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>4. <u>OSTALI POSLOVI 5%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • znanstveno-istraživački rad • stručno usavršavanje i predavanja <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, pedagoško-psihološke literature, beletristike i časopisa, recenzija nove literature) • praćenje literature s područja knjižničarstva • sudjelovanje na stručnim skupovima i radionicama za školske knjižničare • održavanje predavanja i radionica na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i drugih organizacija • suradnja s MZO-om, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH i Matičnom službom GKMM • sudjelovanje u različitim webinarima i drugim sličnim oblicima stručnog usavršavanja • održavanje web stranice škole i web stranice školske knjižnice 	<p>knjižničar, suradnici</p>	<p>tijekom godine</p>

OKVIRNI OPERATIVNI PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ 2023./2024. GODINI

Razred	R. br.	Nastavna jedinica	Datum realizacije	Napomena
--------	--------	-------------------	-------------------	----------

1.	1.	Prvi susret učenika sa školskom knjižnicom		Rujan/Listopad
	2.	Knjižnica, knjižara, tko radi u knjižnici		Listopad
	3.	Učlanjenje učenika u školsku knjižnicu		Prosinac
	4.	Projekcija kratkih filmova		Ožujak
2.	1.	Oprema knjige		Listopad
	2.	Dječji časopis		Studeni
	3.	Priče u slikama		Veljača
3.	1.	Put knjige od autora do čitatelja		Rujan
	2.	Slikovnica, izrada slikovnice		Listopad
	3.	Knjižnica, kreativna lektira		Studeni
	4.	Tiskara – kuća koja pravi knjige		Veljača
	5.	Enciklopedija		Ožujak
4.	1.	Referentna zbirka		Rujan
	2.	Knjige za rekreativno čitanje		Listopad
	3.	Knjižni blok		Prosinac
	4.	Zbirke u našoj knjižnici		Ožujak
	4.	Služenje rječnikom i školskim pravopisom		Travanj
5.	1.	Popunjavanje jednostavnih obrazaca		Rujan
	2.	Časopis kao izvor znanja		Listopad
	3.	Signatura		Studeni
	4.	Kako napisati sažetak		Prosinac
	5.	Područja ljudskog znanja		Veljača
6.	1.	Univerzalna decimalna klasifikacija		Studeni
	2.	Katalozi u školskoj knjižnici		Veljača
	3.	Stručna obrada građe		Travanj
7.	1.	Online katalog		Studeni
	2.	Upotreba literature i autorstvo		Veljača
	3.	Obrada zadane teme		Ožujak
	4.	Knjižna građa – referentna zbirka		Travanj
8.	1.	Sustav i vrste knjižnica u RH		Studeni
	2.	Rječnici		Ožujak
	3.	Obrada i upotreba informacija		Svibanj
	4.	U potrazi za knjigom		Lipanj
	5.	Biblioterapija		

1.-4. (raz.)	Čitaj mi,	Čitaj mi projekt za poticanje čitanja kod učenika od 1.-4. razreda.		Rujan/lipanj
1.-4 (raz.)	Bajkoviti sat	Pripovijedanje hrvatskih narodnih bajki. Slušanje i shvaćanje poslušanoa.		Rujan/lipanj

7.-8. (raz.)	Biblioterapija	Razvijanje mentalnog zdravlja kod učenika, shvaćanje važnosti čitanja određenih lektirnih naslova.		Rujan/lipanj
5.-8. (raz.)	Čitanjem do zvijezda	Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje projekta Čitanjem do zvijezda.		Rujan/lipanj
5.-8. (raz.)	Čitateljski klub	Poticanje čitanja knjiga na stranim jezicima i razvijanje vokabulara. Shvaćanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja stranoga jezika.		Rujan/lipanj

KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE 2023./2024.

ST	AKTIVNO	ISHODI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI	VREDNOVANJE
1. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST						
1.1. Poticanje i razvijanje čitalačkih navika te navika dolaska u knjižnicu; razvijanje kulture čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima školske knjižnice.	razviti kod učenika naviku dolaska u knjižnicu; razvijanje kulture čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima školske knjižnice.	knjižničar, učitelji, psiholog, defektolog, roditelji	knjižničar, učitelji, psiholog, defektolog, roditelji	pričanje priča, satelktire i medijske kulture, književni susreti, tematske izložbe s prikazima knjiga.	tijekom školske godine	praćenje čitalačkih navika te anketiranje korisnika
1.2. Edukacija korisnika: sustavno upoznavanje knjižnice, knjižne i neknjižne građe; knjižničara; uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja te poučavanje učenika za cjeloživotno učenje prema planovima i programima	Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s radošću osjetiti ljepotu pisane riječi. upoznati knjižnični prostor i knjižničara; biti samostalan u uporabi različitih izvora znanja i informacija; snalaziti se u svim knjižnicama; poznavati načela klasifikacije i katalogizacije;	knjižničar, učitelji	knjižnično-informacijsko poučavanje na nastavnim satima; individualni i grupni rad na istraživanju; primjena naučenog	tijekom školske godine	samovrednovanje	
1.3. Timski rad u pripremi i ostvarenju nastavnih sati; sat razrednika u školskoj knjižnici	služiti se standardnim i elektronskim katalozima.					
1.3.1. Školski kurikulum – tema na nivou škole		knjižničar, učitelji,	knjižničar, učitelji,	integrirana nastava; suradnji s učiteljima i razrednicima	tijekom školske godine	evaluacija tinskog rada; samoprocjena učenika

	<p>razvijati svijest o važnosti timskog rada; omogućiti realizaciju međupredmetnog povezivanja sličnih ili zajedničkih nastavnih sadržaja;</p> <p>razvijati samostalnost korištenju knjige i drugih izvora znanja i informacija; poticati interes za samoučenje i razvijanje sigurnosti učenika.</p>	<p>stručni suradnici</p> <p>knjižničar, učitelji, stručni suradnici</p>	<p>grupni i individualni rad s učenicima</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>evaluacija timskog rada; samoprocjena učenika</p>
T	AKTIVNOSTI	ISHODI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI	VREDNOVANJE

<p>1.4. Suradnja s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem u nabavi knjižnične građe</p>	<p>uključiti korisnike knjižnice nabavu te također stvoriti optimalne uvjete za rad svih zainteresiranih.</p>	<p>knjižničar, ravnatelj, urednici, stručni aktivisti</p>	<p>upitnici, dogovori</p>	<p>rujan, listopad i tijekom školske godine</p>	<p>anketiranje</p>
<p>1.5. Novinarska grupa</p>	<p>Razvijati učeničke kompetencije u stvaranju pisanih radova, poticati istraživački način učenja. Osposobiti učenike za pravilno korištenje ICT tehnologije u stvaranju novinarskih članaka.</p>	<p>knjižničar</p>	<p>učenici istražuju novinarstvo, opredjeljuju se za tip novinarstva te zajedničkim doprinosom stvaramo školski list <i>Friž</i>.</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>razgovor s učenicima</p>
<p>1.6. Čitaj mi, Čitanjem do zvijezda,</p>	<p>Učenicima se potiče na čitanje. Izborom lektirne ili nelektirne građe potiče se razgovor među učenicima, te kreativno stvaranje (likovno ili literarno) koje se prezentira na izložbi. Kroz projekt se radi na poticanju čitanja. Kroz knjige se povezuju bitni datumi Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskog jezika, Mjesec školskih</p>	<p>knjižničar, učitelj hrvatskog jezika Marija Aljinović, učitelji razredne nastave, Rasmus tim KAI</p>	<p>učenici međusobno komuniciraju i poboljšavaju vokabular, razgovaraju i potiču kreativnost</p>	<p>tijekom cijele godine</p>	<p>razgovor s učenicima</p>
<p>1.8. Čitateljski klub, ERASMUS</p>	<p>knjižnica. Također, kroz aktivnosti se radi i s učenicima koji sudjeluju u projektu „Čitanjem do zvijezda“. Održavaju se</p>	<p>školska knjižnica potiče lingvistički razvoj učenika na tri jezika, učenici međusobno komuniciraju i razgovaraju o pročitanome</p>	<p>školska knjižnica potiče lingvistički razvoj učenika na tri jezika, učenici međusobno komuniciraju i razgovaraju o pročitanome</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>razgovor s učenicima</p>

<p>1.9. Biblio terapija (ERASMUS)</p>	<p>redovite pripreme za natjecanja.</p> <p>poticanje čitanja knjiga na stranim jezicima i razvijanje vokabulara. Shvaćanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja stranoga jezika. Čitateljski klub hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika.</p>	<p>nastavnici i stručni suradnici ERASMUS KA1 tim</p>			
<p>1.10. Bajkoviti sat</p>	<p>razvijanje mentalnog zdravlja kod učenika, shvaćanje važnosti čitanja određenih lektirnih naslova, shvaćanje pojma da knjiga može biti lijek za dušu</p>	<p>nastavnici i stručni suradnici ERASMUS tima</p>	<p>poticati na čitanje i razmišljanje pročitanoga, usmjeravati učenice na određene knjige, učenici trebaju shvatiti da knjige lijeće, shvatiti bit i pouku knjige, shvatiti kako knjige mogu pomoći njihovom mentalnom zdravlju</p> <p>probir učenika s teškoćama koji bi mogli imati koristi od ovog programa, te probir darovitih učenika</p>	<p>tijekom cijele godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>razgovor s učenicima, individualno literarno stvaralaštvo učenika</p> <p>međusobna usporedba izvedbe svih uključenih, izložba</p>
<p>1.11. STeam</p>	<p>logoped i knjižničar pripovijedaju priče grupi učenika. Poučavanje i poticanje odabranih učenika da pripovijedaju skupini djece.</p>	<p>Logoped Mirjana Mamić, knjižničar</p>	<p>učenice će tijekom školske godine sudjelovati u različitim aktivnostima povezanim sa STEAMom gdje će samostalno istraživati, otkrivati te izrađivati. Bit će sposobne za prepoznavanje različitih pitanja u osobnom životu i zajednici te će steći osnovna STEAM znanja i vještine</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Produkt uradi sam & hands on . Prezentacija na grand finalu</p>
<p>2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</p> <p>2.1. Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu</p>	<p>poticanje i razvoj učenica STEAM području. Izvannastavna</p>	<p>nastavnice Tihana Modrić Martina Galić, te školski psiholog Inga Goliaš</p>			

<p>2.2. Obilježavanje značajnih datuma (prema Godišnjem programu rada knjižnice)</p>	<p>aktivnost STEAM je inovativna izvannastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području.</p>		<p>izrada plana aktivnosti za ovu školsku godinu</p>	<p>početkom školske godine</p>	<p>anketiranje i ocjenjivanje; utvrđivanje ostvarenoga na kraju školske godine</p>
<p>2.3. Priprema i održavanje susreta s književnicima</p>		<p>knjižničar; KUD</p>	<p>priredbe, književni susreti, izložbe, posjet knjižnici i drugim kulturnim ustanovama</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>razgovor s učenicima</p>
<p>2.4. Planiranje i provedba izleta posjeta GKMM, središnjici i podružnici Brodarica i Ravne Njive</p>	<p>izrada plana aktivnosti u koje će se uključiti knjižnica kao i izrada plana kulturnih zbivanja u knjižnici u kojima će sudjelovati korisnici knjižnice.</p>	<p>knjižničar, KUD, stručni suradnici, ravnatelj</p>	<p>književni susreti</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>razgovor s učenicima, izrada plakata</p>
<p>ukazati na važnost datuma i događaja koji se obilježavaju.</p>		<p>knjižničar, učitelji, razrednici</p>	<p>izvanučionični izlet</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>razgovor s učenicima</p>
<p>razvijati ljubav prema pisanoj riječi; približiti stvaratelje učenicima.</p> <p>razviti zanimanje i ljubav prema knjigama, upoznavanje s knjižnicama u susjestvu</p>		<p>knjižničar, učitelji razredne nastave</p>			

OPERATIVNI PROGRAM KNJIŽNIČNO- INFORMACIJSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ 2023./2024. GODINI

Knjižničar:

Ana Bučević Romić, mag. info znanosti / mag. edu. hrv. jezika i književnosti i pov. umjetnosti

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
PRVI RAZRED	1.	Prvi susret učenika sa školskom knjižnicom	<ul style="list-style-type: none">učenici će se upoznati s prostorom školske knjižnice, njezinom ulogom i mogućnostima, te pravilnim odnosom prema njezinoj građi;učenici će umjeti razlikovati knjižnicu od knjižare;učenici će biti u mogućnosti paralelno koristiti srpsku i hrvatsku terminologiju	Listopad
	2.	Učlanjenje učenika u školsku knjižnicu	<ul style="list-style-type: none">Učenici će biti sposobni samostalno posuditi i vratiti knjigu u knjižnicu;Učenici će biti sposobni pravilno se ophoditi prema knjigama, osoblju i drugim učenicima;Učenici će se upoznati s građom laganom za čitanje;Učenici će razlikovati knjige po fizičkom izgledu;	Prosinac

			<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati osnovna pravila slaganja knjiga u knjižnici (abecedni redosljed u učeničkom fondu) • Učenici će se upoznati s <i>čitanjem s olovkom u ruci</i> 	
	3.	Projekcije kratkih filmova	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će ispratiti projekcije kratkih filmova prilagođenih njihovom uzrastu; • Učenici će usporediti kratke filmove po predlošcima određenih bajki koje su im od ranije poznate 	Ožujak
	1.-4. raz.	Bajkoviti sat	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati sa slikovnicama i ostalom građom • Pripovijedanje poslušane građe, te u konačnici čitanjem novih bajki i slikovnica, učenici će razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, te steći naviku redovitog dolaska u školsku knjižnicu i posuđivanja neelektirne građe prilagođene njihovom uzrastu 	Rujan/Lipanj
	1.-4. raz.	Čitaj mi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s lektirnom i nelektirnom građom. Čitajući građu poticat će se na razmišljanje i razgovaranje. • Učenici će obogatiti svoj vokabular i razgovarati međusobno 	Rujan/Lipanj

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
DRUGI RAZRED	1.	Oprema knjige	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imenovati dijelove knjige (korice – prednje i zadnje, hrbat, knjižni blok) i razlikovati uloge navedenih dijelova • Učenici će razlikovati tvrdi od mekog poveza • Učenici će se upoznati s pojmom format knjige • Učenici će razlikovati brošure od knjiga 	Prosinac
	2.	Dječji časopis	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će prepoznati i imenovati dječje časopise; • Učenici će razlikovati časopise od dnevnog tiska; • Učenici će razlikovati poučne i zabavne časopise; • Učenici će usvojiti razliku između rubrike i članka; 	Listopad

			<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razlikovati časopise prema vremenu izlaženja 	
	3.	Priče u slikama	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pisati tekstualnu priču na osnovu priče u slikama; • Učenici će bogatiti svoj rječnik, te razvijati motivaciju za čitanje i prepričavanje; • Učenici će biti sposobni prepoznati književno-umjetnički tekst i razlikovati od ostalih vrsta tekstova 	Veljača
	4.	Pravilnik o radu školske knjižnice	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s Pravilnikom o radu školske knjižnice, njegovom značaju i opravdanosti njegova postojanja; • Učenici će rješavanjem konkretnih spornih situacija koje upoznati za njih najvažnije odredbe Pravilnika 	Svibanj

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
TREĆI RAZRED	1.	Put knjige od autora do čitatelja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s osobama i ustanovama odgovornim za nastanak knjige: autor, urednik, nakladnik, ilustrator, prevoditelj kao najbitniji, te lektor, korektor i grafički urednik kao sljedeći u lancu odgovornosti; • Učenici će upoznati način nastanka knjige od ideje, preko procesa tiskanja, do distribucije u knjižnice i knjižare, odnosno do krajnjih korisnika; • Učenici će razlikovati brošuru od knjige prema definiciji 	Rujan
	2.	Slikovnica, izrada slikovnice	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati sa slikovnicama • Učenici će utvrditi dijelove slikovnice i kako nastaje • Učenici će razviti interes za slikovnicom i uradit će svoju 	Listopad
	3.	Knjižnica, kreativna lektira	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sami pronalaze knjige u knjižnici • Učenici će se upoznati sa zbirkama u knjižnici i gdje se nalaze • Učenici će utvrditi gdje se unutar knjižnice nalazi referentna zbirka 	Studeni

	4.	Tiskara – kuća koja pravi knjige	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se u praksi upoznati s putovanjem knjige od autora do čitatelja posjetom tiskari, nakladničkoj kući, školskoj i narodnoj knjižnici; • Učenici će usporediti školsku i narodnu knjižnicu, te ustvrditi sličnosti i razlike; • Učenici će usporediti svoju školsku knjižnicu s gradskom školskom knjižnicom, te ustvrditi sličnosti i razlike; • Učenici će usporediti i povezati proces nastanka knjige u praksi s ranijim teorijskim saznanjima 	Veljača
	5.	Korištenje enciklopedije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će ovladati korištenjem enciklopedije • Učenici će razviti interes za istraživanje • Učenici će prepoznati i razlikovati vrste enciklopedije 	Ožujak

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
ČETVRTI RAZRED	1.	Referentna zbirka	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imenovati djela koja se mogu pronaći u referentnoj zbirci: enciklopedija, rječnik, leksikon, atlas, pravopis, gramatika; • Učenici će biti sposobni pravilno se služiti djelima iz referentne zbirke; • Učenici će pravilno pretraživati, vrednovati i upotrebljavati informacije iz referentne zbirke 	Rujan
	2.	Knjige za rekreativno čitanje	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati knjige namijenjene za čitanje u slobodno vrijeme 	Listopad
	3.	Zbirke u našoj školskoj knjižnici	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati zbirke u školskoj knjižnici; • Učenici će razumjeti svrhu i potrebu podjele građe na zbirke; • Učenici će se lakše snalaziti u školskoj knjižnici 	Ožujak
	4.	Služenje rječnikom i školskim pravopisom	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će znati pronaći rječnik i pravopis u referentnoj zbirci • Učenici će se naučiti služiti rječnikom i pravopisom • Učenici će znati razlikovati rječnik i pravopis i njihovu namjenu 	Travanj

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
PETI RAZRED	1.	Popunjavanje jednostavnih obrazaca	<ul style="list-style-type: none"> Učeni će biti sposobni popuniti jednostavne obrasce koji zahtijevaju njihove osnovne osobne podatke iz osobnih dokumenata; Učenici će popunjavanjem kratke ankete iskazati svoj interes za čitanjem; Učenici će pokazati razinu prethodno stečenih znanja iz područja knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja 	Rujan
	2.	Časopis kao izvor znanja	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će upoznati dijelove časopisa, njegovu ulogu, vrste i namjenu; Učenici će razlikovati časopise od dnevnog tiska; Učenici će razlikovati časopise prema učestalosti izlaženja; Učenici će biti sposobni pretražiti, pronaći, vrednovati i upotrijebiti informacije iz časopisa 	Listopad
	3.	Signatura	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će moći pronaći traženi primjerak građe pomoću mjesne oznake (signature); Učenici će razumjeti izgled mjesne oznake i njezin kontekst u poslovanju školske knjižnice; Učenici će prepoznati i razumjeti oznake koje se mogu iščitati sa signaturne naljepnice 	Studeni
	4.	Kako napisati sažetak	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će moći u jednostavnom tekstu pronaći ključne riječi i pomoću njih sastaviti kratki sažetak pročitana teksta; Učenici će ovladati jednostavnom tehnikom učenja izlučivanjem najbitnijih činjenica iz cjeline 	Prosinac
	5.	Područja ljudskog znanja	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će upoznati područja ljudskoga znanja (struke); Učenici će prepoznati, kategorizirati i imenovati znanosti 	Veljača

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
ŠESTI RAZRED	1.	Univerzalna decimalna klasifikacija (UDK)	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije; Učenici će prepoznati osnovne UDK oznake i povezati ih s područjima ljudskoga znanja; Učenici će moći slagati knjige na police redosljedom sukladno pravilima UDK 	Studeni
	2.	Katalozi u školskoj knjižnici	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će razumjeti osnovnu svrhu knjižničnih kataloga, njihovu vrstu i namjenu; Učenici će usporediti knjižnične s drugim vrstama kataloga; Učenici će razumjeti kataložni opis i njegove sastavnice; Učenici će prepoznati bibliografske podatke iz sadržaja kataložnog opisa; 	Veljača
	3.	Stručna obrada građe	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će razumjeti proces stručne obrade knjižnične građe na primjeru knjižne građe; Učenici će upoznati proces katalogizacije, klasifikacije, predmetne obrade, signiranja, inventarizacije, dodjele drugih stručnih oznaka i smještaja građe u školskoj knjižnici; 	Travanj

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
SEDMI RAZRED	1.	Online katalog	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će samostalno pretraživati školski knjižnični online katalog prema četiri različita kriterija: autor, naslov, izdanje i dostupnost primjeraka; Učenici će upoznati značajke školskog online knjižničnog kataloga; Učenici će usporediti korištenje papirnatog i online kataloga, te ustanoviti prednosti i nedostatke obje vrste; Učenici će usporediti školski online knjižnični katalog s online katalogima narodnih i drugih knjižnica u neposrednom okružju 	Studeni
	2.	Upotreba literature i autorstvo	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će razumjeti pojam autorstvo i važnost autorskoga prava; Učenici će razviti svijest poštivanju autorskoga djela; 	Veljača

			<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će umjeti pravilno navoditi korištenu literaturu i izraditi bibliografiju korištene literature sukladno važećim propisima 	
	3.	Obrada zadane teme	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će istraživačkim radom pravilno odabrati dostupne izvore znanja, prepoznati kvalitetne informacije, vrednovati ih i upotrijebiti na pravilan način; • Učenici će ovladati pisanjem kraćeg izvještaja o obavljenom istraživanju izvora znanja u vidu referata; • Učenici će pravilno oblikovati pisani tekst u programu za oblikovanje teksta; • Učenici će pravilno upotrebljavati i oblikovati popratne materijale i bibliografiju u referatu 	Ožujak
	4.	Knjižna građa – referentna zbirka	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će biti sposobni pravilno se služiti djelima iz referentne zbirke; • Učenici će pravilno pretraživati, vrednovati i upotrebljavati informacije iz referentne zbirke • Učenici će se shvatiti pojam slobodan pristup u knjižnici 	Travanj

Razred	R.br.	Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Vrijeme realizacije
OSMI RAZRED	1.	Sustav i vrste knjižnica u RH	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati knjižnični sustav i vrste knjižnica u Republici Hrvatskoj; • Učenici će razlikovati pojedine vrste knjižnica, njihovu namjenu i svrhu; • Učenici će uočiti mogućnosti pojedinih vrsta knjižnica i moći ih identificirati sukladno svojim potrebama 	Studeni
	2.	Rječnici	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se prisjetiti značajki referentne zbirke; • Učenici će upoznati mogućnosti rječnika i pravopisa kao vrsta građe unutar referentne zbirke; • Učenici će se pravilno služiti rječnikom i pravopisom na konkretnim primjerima problemskih situacija 	Ožujak

	3.	Obrada i upotreba informacija	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će izvršiti usustavljanje znanja stečenih tijekom osnovne škole u području knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja 	Svibanj
	4.	U potrazi za knjigom	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će ovladati samostalnim korištenjem on line kataloga, Upoznat će se s on line katalogom školske knjižnice, gradske knjižnice i sveučilišne knjižnica 	Lipanj
	5.	Biblioterapija	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će shvatiti važnost čitanja i shvaćanja knjige kao pojma koje lijeći Učenici će shvatiti važnost vlastitog mentalnog zdravlja 	Rujan/Lipanj

Ana Bučević Romić

2.Nastavni plan i program IZBORNIH predmeta

2.1.Strani jezik (Njemački i Talijanski) od 4.-8.r

2.2.Informatika u 1.,2.,3.,4., 7. i 8.razredima

3.Vjeronauk od 1.-8.razred

RAZRED	BROJ UČENIKA u raz	NJEMAČKI JEZIK (BROJ UČENIKA)	TALIJANSKI JEZIK (BROJ UČENIKA)	VJERONAUK (BROJ UČENIKA)	INFORMATIKA (BROJ UČENIKA)
1.A	16	/	/	14	10
1.B	17	/	/	15	8
1.C	21	/	/	16	18
2.A	19	/	/	19	17
2.B	18	/	/	15	12
2.C	22	/	/	21	19
3.A	16	/	/	16	2
3.B	16	0	0	15	9
3.C	21	/	/	21	17
4.A	19	5	11	19	12
4.B	19	4	6	17	10

4.C	18	5	7	16	6
5.A	23	4			
5.B	25	10	5	20	
6.A	18	2	1	12	
6.B	17	1	3	18	
6.C	18	5	5	11	
7.A	21	1	6	19	18
7.B	20	2	4	19	6
7.C	21	9	4	19	16
8.A	26	1	10	17	18
8.B	26	4	2	21	13?/10
POOS	6			3	3

**PREGLED MNOŽINE AKTIVNOSTI UČITELJA KROZ INA, IŠA,
DODATNU I DOPUNSKU NASTAVU, TE PROJEKTNE AKTIVNOSTI U
2023./24.ŠK.G.. (sati tjedno)**

UČITELJ voditelj	INA Izvanastavna aktivnost	IŠA Izvanškolska aktivnost	EU i drugi nacionalni i međunarodni projekti
Aljinović Verica	Likovna grupa 1h		
Belan Marija			1h Projekt - Djevojčice u STEM području - ekipno natjecanje 7.i 8. razred kemija, biologija fizika
Čakić Skoko Nataša	Likovna grupa 1h		
Gudelj Sanda	Folklor KUD Škole 1h		
Kalinić Petra	Maslina – edukativna radionica Stella Croatica Centar za obrazovanje i istraživanje Medils – radionice	“Blago našeg Marjana “ Solin – Klis – Salona (radionica u kući Parač) (siječanj/(ožujak)	E TWINNING U svijetu likovnih umjetnika

		Spomenici pod zaštitom Unesco – a TERENSKA NASTAVA Gorski kotar – Istra (26.09. – 29.09.2023.)	Park šuma Marjan – posjet meteorološkoj stanici i botaničkom vrtu - svibanj Pojet kinu i kazalištu (tijekom godine) Posjet muzejima i galerijama (tijekom godine)	
	Pavić Jasenka	Ritmička skupina 1h		
	Rađa Tatjana	Čitalački klub 1h		
	Ščepanovoić Stanić Tina	Projekti: <i>Na krilima bajke , Putovanje kroz god doba, Mali Dioklecijan</i>	INA Bajkoljupci 1 sat	
	Galić Martina	ŠARENI SVIJET KVADRATIČA U BROJEVIMA (6.razred) TALESOVE I PITAGORINE ZGODE(8.razred) GEOMETRIJSKI GRAD (8.razred) FINANCIJSKA PISMENOST VELIKI ZA MALE 4 MLADI ZA STARE (u suradnji s Večer matematike (prosinac 2023.) Dalmatinski Festival Matematike. (svibanj 2024.)	jednodnevni izlet (6.razredi muzeji i galerije posjet kazalištima grada Splita posjet kinu Zvezdano selo Mosor (6.razredi ožujak 2024.) izlet na Kupres (6.r)	Geomatika STeam STEAM – gender gap“ MEĐUNARODNI PROJEKTI – ERASMUS+ (2022.-2024.) „SUCCESS FOR EVERY CHILD in the virtual world and inclusion in the real world“ Voditelj Žup str vijeća matematoike SDŽ eTwinning projekti
	Lozina Ana	1h -- Kreativna grupa		
	Bijelić Simona		Natjecanje mladih tehničara(sudjeluju učenici od 5.do 8. Razreda Prvenstvo Dalmacije u raketnom	Terenska nastava-Mosor- ZVJEZDARNICA promatranje sunca i mjesec Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i mjestu posebnog pijetea Vukovar

			<p>modelarstvu - Obrovac (listopad)</p> <p>Državno natjecanje u raketnom modelarstvu - Vrlika (listopad)</p> <p>Modelarska liga</p> <p>Dabar-natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (aktiv informatike)</p> <p>ICT- "INFOKUP" natjecanje u znanju iz informatike (aktiv informatike)</p> <p>Djevojčice u STEM-u ekipno natjecanje učenica 7.i 8. razreda (Barišić-Bijelić)</p> <p>Dani tehničke kulture u organizaciji Zajednice tehničke kulture (Bijelić-Barišić)</p> <p>Obilježavanje dana Sigurnijeg interneta (veljača 2024.) (aktiv informatike)</p>	jednodnevni izlet (8.razredi)
	Lončar-Jelavić Šako Antonija	<p>INA – Mladi bibličari (5.-7.r.)</p> <p>Božićne jasllice (u sklopu INA)</p> <p>- Kreativno-karitativna grupa Solidarnost (5.-7.r.)</p>	<p>Život i rad jedne redovničke zajednice u mojoj blizini (6.r.)</p> <p>Posjet židovskoj zajednici (7.r.)</p>	

		Kreativna radionica u Centru za život (INA) Istražimo povijest! (INA) Priče iz antičkog grada (INA)	jednodnevni izlet (5.r.) posjet kinu, kazalištu (S.R.)	
	Renata Božić Lukić			
	Sanja Šafradin	Kineziterapija POSEBAN RAZREDNI ODJEL I POOS SKUPINA Škole (2 sata tjedno)		
	Anita Parčina	INA - stvaralačka radionica "Mali koraci" - 2 sata		
	Pretković Barbara	nastava/oovijest 8a		
	Mihanović Vedrana	Dopunska nastava - 7. r. , Dopunska nastava - 8. r., Dodatna nastava - 7. r., Dodatna nastava - 8. r., Dopunski rad - učenik Ukrajinac,		
		INA- Škola u prirodi četvrtih razreda Gorski kotar – Istra (26.09. – 29.09.2023.) Maslina – edukativna radionica Stella Croatica		
	Asanović Mrčela Karolina			
	Aljinović Marija	INA - Čitalački klub 2 sat		
	Kovač Maja	Školski ZBOR 2h KUD ŠKOLE 2h Talentirani pjevači i svirači 2h		
	Božić Jukić Renata	Likovna grupa, (četvrtak 6.i 7. sat,) 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.		

		<p>- Izložba "I u mom gradu Vukovar svijetli", studeni, Galerija Zvonimir Solin</p> <p>- LIK 2024., natjecanje - izložba osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna.</p> <p>- " Poj riči materinske, ex libris " Primošten, prosinac</p> <p>- " Srce za Hrvatsku" Imotski, prosinac</p> <p>" Tin i ja", Vrgorac, srpanj</p>		
	Barišić Sedlar Lorena	INA- Mladi informatičari 2 sata tjedno(sudjeluju učenici 7-ih razreda)	<p>IŠA- Natjecanje mladih tehničara (sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda)</p> <p>ICT- "INFOKUP" natjecanje u znanju iz informatike</p> <p>-Djevojčice u STEM-u ekipno natjecanje učenica 7.i 8. razreda</p>	
	Devivi Žana		Djevojčice u STEM-u, ekipno natjecanje učenica 7.i 8.r iz fizike, biologije i kemije	
	Tihana Modrić			<p>Kurikulum:</p> <p>- Geomatika (u suradnji s Martinom Galić)</p> <p>- Steam (u suradnji s Martinom Galić, Ana Bučević Romić, Inga Golias)</p> <p>- Book club</p>

			<p>PROJEKTI:</p> <p>a) eTwinning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FuturED - Cultural Diversity - Success For Every Child <p>b) Financijska pismenost (u suradnji s Martinom Galić)</p> <p>c) VELIKI ZA MALE (u suradnji s Martinom Galić)</p> <p>d) MLADI ZA STARE (u suradnji s Martinom Galić)</p> <p>e) GisDays (studeni)</p> <p>f) Međunarodni dan geografije (travanj)</p> <p>g) Students as our tourist guides</p> <p>h) EUCodeweek</p> <p>i) Eratostenov eksperiment</p> <p>j) ERASMUS+: STEAM – gender gap (s Martinom Galić)</p> <p>k) ERASMUS+: SUCCESS FOR EVERY CHILD in the virtual world and inclusion in the real world (s Martinom Galić)</p> <p>l) ERASMUS+: FuturED</p> <p>m) Suradnja s Čileom i Maticom iseljenika (Branka Bezić Filipović)</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. **INA-Izvannastavne aktivnosti**

1. **KUD** Kulturnoumjetničko društvo OŠ Bol – Kovač
Zbor - Kovač

2. **Eko škola Hrvatske**– Milković
3. **Zadruga „ŽUKA“** – Brnistra – Aljinović, Bučević Romić
4. **ŠŠK** - Izvanškolska i školska sportska natjecanja (**Školski Športski Klub**)
5. **KMT** – Bijelić, Sedlar Barišić
6. Razvoj društvene solidarnost – *Srce za druge* – Đivanović, Mlai bibličari I Srce za druge solidarnost (lončar-Jelavić Šako)
8. **Vizualni identitet Škole** i Likovna grupa –Božić Lukić

9. RN

razred	učiteljica	Grupa
1.A	MAURAC	Dramski klub
1.B	ŠČEPANOVIĆ	Bajkoljupci
1.C	RETELJ	Mali glumci
2.A	BANOVAC	Kreativn rad
2.B	ALJINOVIĆ	Likovna gr
2.C	PAVIĆ	Ritmička gr
3.A	GUELJ	Folklor
3.B	PISKULIĆ	Mai kreativci
3.C	LOZINA	Likovna gr
4.A	ČAKIĆ SKOKO	Likovna gr
4.B	VELEMIROVIĆ Firić Anđela	Kreativna rad
4.C	KALINIĆ	Mali kreativci

10. **Projekt u suradnji sa drugim inicijatorima:**

- a Udrugom CHC (Cultural Hub Croatia) project za PRO “Recikliraj, prenamjeni, podijeli” u Posebnom rszrednom odjelu (PRO) Škole
- b STeam inovstivsn INA zs rszvoj aspiracija učenica prema obrazovnju i karijerama u STEM područima (sa Institutoma za društvena istraivanja i A1)
- c CAP (Child Assault Prevention) – Program prevencije nasilja nad i među djecom.
- d „Ja sam ti – gledaj me kao sebe“ u suradnji sa Udrugom ANELI Split
- e „Volim astronomiju“ u suradnji sa ZTK Split
- f „Ovo je sjajno“ edukativna radionia pripreme za izlaske u prorodu u suradnji sa Splitskim skautskim zborom

Školska zadruga, klubovi.....				
EKO Škola HR	Zadruga “ŽUKA”	ŠŠK Šk Športski Klub	KUD Kult-umj društvo	KMT Klub mladih tehničara
Voditelji				
Petra Milković Željka Retelj	Marija Aljinović	Đordano Pivčević Sanja Šafrain	Maja Kovač Zbor <i>Talent.pjevači</i>	Simona Bijelić Lorena S.Barišić Josip Reić V.Forense

5.DUGOGODIŠNJI PROJEKTI Škole

5.1. Program **EKO ŠKOLE HRVATSKE od 2013.g.-8.godina** provedbe (prof.Željka Retelj)

5.1.1. Kuharske radionice učenika izrade prehrambenih proizvoda od voća

5.2.Mediteranski botanički vrt-okoliš naše Škole

5.3. Obilježavanje „Dana Škole“ - 71. godišnjice 10.10.2021. (planirano obilježavanje na blagdan Sv.Nikolu 5.12.2021.g)

5.4.Škole prijatelji: ČILE(Punto Arenas) i AUSTRIJA (Beč)

5.6. Obilježavanje Dana Republike Čile/ Hrvatska matica iseljenika

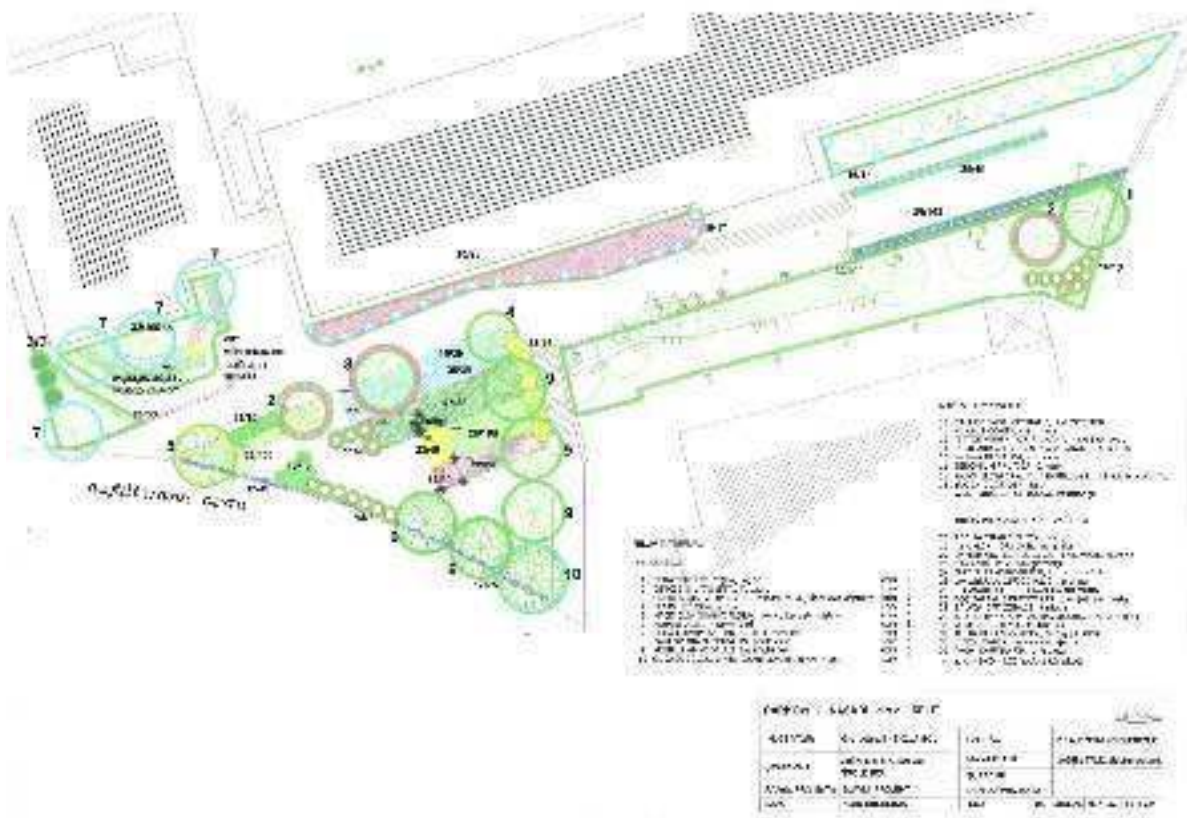
5.1. Program EKO ŠKOLE HRVATSKE od 2013.g.-7.godina provedbe (prof. Ž. Retelj)

5.1.1.uključujući program „Poučne šetnje Park šumom Marjan“

5.1.2. Kuharske radionice učenika izrade prehrambenih proizvoda od voća Program EKO škole Hrvatske kao dijela međunarodnog projekta provodi se u Školi od 2013.g. Provode se mnoge aktivnosti uređenja školskog okoliša kao mediteranskog edukacijskog botaničkog vrta prema izrađenom projektu. Uz sadnju mediteranskog bilja u okolišu Škole prema ovom projektu, provode se i aktivnosti povećanja svjesnosti o pravilnoj prehrani. U tu svrhu u Školi se organizira pravljenje džemova od doniranih eko proizvoda voća. Vršiti se prikupljanje starog papira, baterija i sl. Suradnja se ostvaruje sa gradskom tvrtkom „Parkovi i nasadi“ i „Čistoćom“ iz Splita.

5.2.Mediteranski botanički vrt-okoliš naše Škole

Kako je navedeno postoji projekt uređenja okoliša sa biljkama mediteranskog podneblja.



5.3. Obilježavanje „Dana Škole“ - 72. godišnjice 10.10.2021. (obilježavanje na blagdan Sv.Nikol 6.12.2022.g)

Ove godine Dan škole, prema prijedlogu UV-a kojeg je podržalo VR i VU i prihvatio ŠO, obilježiti će se umjesto 10.10. na dan Sv.Nikole (6.12.) kroz cjelodnevni programa.

Iskustveno, zaključilo se kako je 10.10. preblizu početku nastavne godine i ne može se pravovremeno pripremiti množina programa obilježavanja dana Škole.

Vijeće roditelja Škole na konstituirajućoj sjednici predložilo je vraćanje organizacije prodajno donacijske akcije koja se prije pandemije redovito održavala u Školi

5.5..Škole prijatelji: ČILE(Punto Arenas) i AUSTRIJA (Beč)



Školu su u proteklih petnaestak godina polazili i učenici iz Čilea, grada Punta Arenasa, ali i iz

Argentine. Svi ovi učenici su potomci hrvatskih iseljenika u daleki Čile. radi čega se u suradnji sa Hrvatskom maticom iseljenika iz Splita i Veleposlanstvom Republike Čile u Zagrebu provode dani obilježavanja Dana Republike Čile u našoj Školi.

Škola je prijateljska škola sa školama: „Escuela Republica de Croacia“, Miguel de Servantes“ i „Colegio Cruz del Sur“ u Punto Arenasu.

Zbog navedenog radi se u suradnji sa Hrvatskom maticom iseljenika iz Splita i Veleposlanstvom Republike Čile u Zagrebu provode dani obilježavanja Dana Republike Čile u našoj Školi. Godine 2017.g u programu u našoj Školi sudjelovao je i Veleposlanik Republike Čile u Hrvatskoj.

Programi suradnje sa čileanskim školama planira se provoditi i nadalje.

6. PROGRAMI PREVENCIJE u Školi

- 6.1. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja (psiholog I.Goliaš)
- 6.2. Program djelovanja za sprečavanje nasilja među djecom i mladima (psiholog I.Goliaš)
 - 6.2.1. Plan postupanja u kriznoj situaciji
- 6.3. Preventivne zdravstvene aktivnosti OŠ (Dr.Ina Petric-školski liječnik)
- 6.4. Školski preventivni program (psiholog I.Goliaš)
- 6.5. Program prevencije u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem
- 6.6. Vježbe evakuacije
- 6.7. Suradnja i programi prevencije i edukacije sa PU, vatrogascima, ...

"AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA"

(PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI)

- školska godina 2023./ 2024.

Stručno razvojna služba:

**INGA GOLIAŠ, dipl. psiholog
MIRJANA MAMIĆ, mag.logoped**

Ravnatelj:

DAVOR BUČEVIĆ, prof.

OKVIRNI PROGRAM

"AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA"

I. Izbor povjerenstva

Šire povjerenstvo: *Učiteljsko vijeće škole*

Uže povjerenstvo: *SRS-a i ravnatelj škole, učitelj, dvoje predstavnika roditelja i dvoje učenika*

II. RAD S UČENICIMA

- Prepoznavanje učenika koji su žrtve nasilja u obitelji i šire
- Pomoć učenicima u kriznim situacijama
- Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika (formiranje grupa slobodnih aktivnosti, natjecanja te dopunskih i dodatnih grupa)
- Promicanje športskih i drugih kreativnih sadržaja
- Preventivno djelovanje na pojavu nasilja putem rada u radionicama s učenicima na satovima razrednog odjela s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, učenja vještina donošenja odluka i rješavanja problema, razvijanja i učenja nekih pozitivnih životnih strategija (asertivnost, nenasilna komunikacija, suradnja, tolerancija, uspješno suočavanje s ljutnjom, samopomoć u nošenju s traumama), te formiranja pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.
- Izrada plakata, referata s gore navedenim ciljevima
- Informiranje i promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava

III. RAD S RODITELJIMA

- Savjetovanišni rad SRS-e (individualno i skupno)
- Predavanja stručnih osoba (suradnja s udrugama)
- Roditeljski sastanci na temu odgovornog roditeljstva i komunikacije, važnosti suradnje škole, učitelja, roditelja i učenika (utvrditi zajednički plan djelovanja)
- Prepoznati roditelje s PTSP i drugim tegobama ili poremećajima psihološke naravi
- Razvijanje partnerstva između škole i zajednice

IV. RAD S UČITELJIMA

- Sjednice Učiteljskog vijeća (razmatranje problematike suočavanja s nasiljem u školi, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti)
- Predavanje stručnih osoba iz tog područja (razne udruge) npr. kako prepoznati rane znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć odraslih
- Rad učitelja na sebi kroz pružanje međusobne podrške i razumijevanje konfliktnih i frustrirajućih situacija, suočavanje sa stresom i nasiljem
- Analiza situacije u razredu od strane svakog razrednika, prisutne teškoće u radu , određivanje prioriteta u radu.

V. ODGOJNA ULOGA ŠKOLE

- Učenje kvalitetne komunikacije
- Učenje socijalnih vještina
- Razvijanje samopoštovanja kod učenika tj. pozitivne slike o sebi
- Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika (promicanje športskih i drugih kreativnih sadržaja)

- Izrada edukativnog materijala (plakati, poster, uređenje panoa)
- Obilježavanje Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece , Međunarodnog dana dječjih prava i Dana bez batina na satovima razrednog odjela ili izložbama, izradom plakata...
- Suradnja s udrugama, MUP-om, Centrom za socijalnu skrb, Županijskim uredom za prosvjetu,..
- Evaluacija provođenja programa (sastanci povjerenstva)

- Program mjera za povećanje sigurnosti u školi "Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja" sastavni je dio Kurikula Škole.

Izvedbeni program rada uključuje i radionice i projekte koje su dio Školskog preventivnog programa OŠ "BOL" - Split kao i sadržaje Zdravstvenog odgoja propisanog i razrađenog od strane MZOŠ (ovdje ih se posebno ne navodi). U izvedbenom programu rada navedene su specifične aktivnosti odnosno sadržaji koji će se po potrebi realizirati tijekom školske godine .

6.2. Program djelovanja za sprečavanje nasilja među djecom i mladima (psiholog I.Goliaš)

PROGRAM DJELOVANJA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

Program djelovanja za sprečavanje nasilja među djecom i mladima u OŠ „Bol“ u Splitu obuhvaća projekte, aktivnosti, mjere i postupanja u cilju ranog otkrivanja i sprječavanja nasilja među učenicima Škole. Program se temelji na Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN br.132/13), Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Školskom preventivnom programu i na programu «Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi».

Veliku važnost u ostvarivanju programa ima individualni i skupni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima učenika. U tu svrhu koriste se sjednice Učiteljskog vijeća, satovi razredne zajednice, roditeljski sastanci, sastanci Vijeća roditelja, sastanci Vijeća učenika, pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima.

Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi

U cilju što boljeg provođenja mjera i aktivnosti za sprečavanje nasilja među učenicima Škole utemeljuje se Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi.

Povjerenstvo sačinjava osam (8) članova:

- ravnatelj (1)
- stručni suradnici (3) /psiholog, logoped, knjižničar/
- roditelji učenika (2)

- učenici (2)

Članove Povjerenstva imenuje Školski odbor svake dvije (2) školske godine.

Predstavnike roditelja učenika Školski odbor imenuje na temelju prijedloga Vijeća roditelja, a predstavnike učenika na temelju prijedloga Vijeća učenika.

Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi sastaje se po potrebi, a najmanje jedan put tijekom školske godine.

Povjerenstvo za suzbijanje nasilja u školi istovremeno je i uže povjerenstvo u programu «Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi» koji sadrži izvedbeni program rada za povećanje sigurnosti u školi.

Odgojno-obrazovni rad s učenicima

- poticati otpornost učenika na negativne utjecaje
- kroz stvaranje pozitivne školske klime i korištenje kvalitetnih nastavnih metoda promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije, podupirati samoodređenje i samoučinkovitost te pozitivan pogled na sebe kao osobu
- razvijati kod učenika spoznaju o posljedicama koje proizlaze iz nasilnog ponašanja
- pozitivno usmjeravati provođenja slobodnog vremena učenika (formiranje grupa slobodnih aktivnosti, natjecanja te dopunskih dodatnih grupa)
- promicati športske i druge kreativne sadržaje
- preventivno djelovati na pojavu nasilja putem rada (npr. radionice) s učenicima na satovima razrednog odjela s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, učenja vještina donošenja odluka i rješavanja problema, razvijanja i učenja nekih pozitivnih životnih strategija (asertivnost, nenasilna komunikacija, suradnja, tolerancija, uspješno suočavanje s ljutnjom, samopomoć u nošenju s traumama), te formiranja pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.
- izrada plakata, referata , postavljanje izložbi na teme koje će obuhvatiti gore navedene ciljeve
- na satu razredne zajednice i na sastancima Vijeća učenika upoznati učenike kako i kome prijaviti nasilno ponašanje : odmah se javiti predmetnom učitelju ili razredniku. Ako iz osobnih razloga učenik ne želi prijaviti nasilno ponašanje gore navedenim djelatnicima, onda nasilje prijavljuje stručnom suradniku ili ravnatelju Škole.

Rad s učiteljima

- na jednoj (1) sjednici Učiteljskog vijeća u toku školske godine podsjetiti učitelje na najvažnije odrednice ovog programa, te Pravilnika o načinu postupanja odgojno - obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima , Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima i Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.
- na dvije (2) sjednice Učiteljskog vijeća u toku školske godine – razmotriti problematiku suočavanja s nasiljem u školi, sigurnosno stanje i procjenu opasnosti.

- jedno (1) predavanje godišnje na teme „kako prepoznati i preventivno djelovati na pojavu nasilja (uočavanje ranih znakova upozorenja kojima učenik traži pomoć; koja djeca postaju žrtve školskog nasilništva; zašto se neka djeca počinju nasilno ponašati;...). Predavanja će biti realizirana ili od strane stručnih osoba iz tog područja (razne udruge) ili od strane SRS-e Škole.
- rad učitelja na sebi kroz pružanje međusobne podrške i razumijevanje konfliktnih i frustrirajućih situacija, suočavanje sa stresom i nasiljem
- analiza situacije u razredu od strane razrednika (putem ankete koju će izraditi i analizirati stručni suradnik psiholog), prisutne teškoće u radu , određivanje prioriteta u radu.

Rad s roditeljima

- na dva (2) roditeljska sastanka godišnje (po mogućnosti na početku školske godine i drugog obrazovnog razdoblja) – upozoriti na važnost suradnje u lancu « Škola- učitelj-učenik-roditelj» (izmjena informacija, obostrana upozorenja na eventualno uočeno nasilno ponašanje među učenicima...)
- jedno (1) predavanje godišnje na teme „kako prepoznati i preventivno djelovati na pojavu nasilja (što je to nasilje među djecom; uočavanje ranih znakova upozorenja kojima učenik traži pomoć; koja djeca postaju žrtve školskog nasilništva; zašto se neka djeca počinju nasilno ponašati; što roditelji mogu učiniti; kako odgojiti nenasilno dijete,..). Predavanja će biti realizirana ili od strane stručnih osoba iz tog područja (razne udruge) ili od strane razrednika i/ili SRS-e Škole.
- obavijestiti roditelje kome i kako se mogu obratiti za pomoć ako uoče nasilno ponašanje : javiti se razredniku odnosno stručnom suradniku psihologu ili defektologu ili ravnatelju . Svaka od gore navedenih osoba , ako do nje dođe informacija od strane roditelja, dužna je obavijestiti ravnatelja Škole.

Plan postupanja u kriznoj situaciji

Plan postupanja u kriznoj situaciji sastavni je dio Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima.

Ovaj Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

Plan postupanja u kriznoj situaciji

Na osnovi Nacionalnog programa aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima , Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Prijedloga aktivnosti za provođenje programa mjera za povećanje sigurnosti u školama i odredbi ovog Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima utvrđuje se

Plan postupanja u kriznoj situaciji u slučaju nasilja među učenicima

Plan postupanja u kriznoj situaciji u slučaju nasilja među učenicima sastavni je dio Programa djelovanja za sprječavanje nasilja među djecom i mladima koji je sastavni dio godišnjeg Plana i programa rada Osnovne škole „Bol“ u Splitu za školsku godinu 2022./2023.

Planom su utvrđeni slijedeći postupci:

1. Učitelj, stručni suradnik ili djelatnik Škole koji postane očevidac događaja odmah će poduzeti aktivnosti prekida uočenog nasilja prema učeniku. Po potrebi pozvati će na uključivanje i druge djelatnike.
2. Djelatnik će po procjeni pozvati i djelatnike policije ili hitne pomoći.
3. Djelatnik će pozvati ravnatelja, voditelja smjene ili stručnog suradnika psihologa ili logopeda koji se nalaze u Školi .
4. Nakon zaustavljanja nasilja odnosno nasilnog ponašanja među učenicima, pristupit će se utvrđivanju činjenica o uzrocima koji su doveli do ovakvog ponašanja . Razgovore će obaviti stručni suradnik u čijoj se smjeni nasilno ponašanje dogodilo. Razgovoru će po potrebi prisustvovati razrednik i ravnatelj Škole.
5. Pozvati će se roditelje učenika u sukobu na hitan dolazak u Školu. Poziv će obaviti razrednik, a u njegovoj odsutnosti ravnatelj ili stručni suradnik odnosno dežurni ili predmetni učitelj u dogovoru sa ravnateljem ili stručnim suradnikom. Upoznati će ih se sa incidentom. U razgovoru će se tražiti njihova odgovorna, savjetodavna reakcija kao roditelja prema djetetu na evidentirano nasilje. Prema procjeni uputiti će roditelje na savjetovanje i stručnu pomoć stručnih djelatnika institucija izvan Škole.
6. Roditelje će izvijestiti o obvezi Škole da događaj prijavi nadležnom Centru za socijalnu skrb
7. Stručni suradnik, psiholog Škole, dodatno će izvršiti razgovore sa djecom uključenom u eksces. Nakon konačno utvrđenih činjenica, predložiti će ravnatelju eventualne daljnje aktivnosti prema učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima.
8. Psiholog Škole, obaviti će razgovore i sa drugom djecom upoznatom sa incidentom, kako bi otklonio moguće traume zbog događaja.

9. Psiholog Škole, kao i drugi stručni suradnici, razrednik i ravnatelj sačinili će svoje službene bilješke o razgovorima, izjavama, poduzetim aktivnostima, vodeći računa o Zakonu o zaštiti podataka.

Zabilješke i osobne podatke moći će se dostaviti drugim nadležnim tijelima ne kršeći pozitivne zakonske odredbe o tajnosti podataka.

Split, rujan 2023. Ravnatelj : Davor Bučević, prof.

6.3. PREVENTIVNE I SISTEMATSKE ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023/24.



NASTAVNI ZAVOD ZA
JAVNO ZDRAVSTVO
SPLITSKO - DALMATINSKE
ŽUPANIJE

SLUŽBA ZA ŠKOLSKU I ADOLESCENTNU MEDICINU

Hrvatske bratske zajednice 7, Split

Tel./fax 480-304

OSNOVNA ŠKOLA BOL

PLAN PREVENTIVNO-ZDRAVSTVENIH AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024.

1. CIJEPLJENJE

Razredi	Cjepivo	
I.	Polio, Mo-Pa-Ru	
VIII.	Ana Di-Te, Polio, HPV*	

* cijepljenje HPV se provodi samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka

2. SISTEMATSKI PREGLEDI

V. razred

VIII. razred - uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred (za sljedeću školsku godinu)

3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI

Razredi	Vrsta pregleda
	Poremećaj vida i vida na boje

III.	Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
	Pregled kralježnice na skoliozu
VI.	Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
	Poremećaj sluha
VII.	Audiološko snimanje sluha

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

razredi	Tema
I.	Pravilno pranje zubi po modelu
III.	Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj
V.	Psihičke i somatske promjene u pubertetu Fiziologija i higijena menstruacije (za djevojčice)

5. SAVJETOVALIŠNI RAD – za učenike, roditelje, nastavnike

- po potrebi uz prethodnu najavu

6. PROFESIONALNA ORIJETACIJA – trijažiranje i savjeti – za učenike VIII. razreda

7. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA – pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog

stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog ili prilagođenog programa TZK

8. UVID U HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKO STANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE

jednom godišnje

9. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S

OMETNOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU

10. OSTALO – po potrebi i dogovoru

NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Dr. med. Silvana Stipanović, spec. šk. med.

6.5. Suradnja I zajednički programi sa Crvenim križem u Splitu



Split, 15. rujan 2023.

Predmet: Prijedlog tema za uvrštavanje u godišnje školske kurikulume

Prijedlog tema za godišnje školske kurikulume

- **Humane vrednote - Odgoj za humanost** – Jedna od zadaća Hrvatskog Crvenog križa je aktivno raditi na promoviranju i uspostavi kulture mira, humanosti, tolerancije i suosjećanja što postaje posebno značajno u vrijeme kriza kada je solidarnost potrebnija nego ikada. Teme programa „Humane vrednote“ integrirani su dio gotovo svih međupredmetnih tema u osnovnoj i srednjoj školi. Kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajaju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika.

Razradu tema i oblik suradnje možemo prilagoditi Vašim potrebama i prijedlozima.

- **Solidarnost na djelu** – tradicionalna akcija Crvenog križa provodi se u mjesecu listopadu u cijeloj Hrvatskoj pod motom „Ne dvoji, za drugog izdvoji!“. Svrha akcije integrirana je u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu, a to je odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika i nastavnika prikupljena sredstva ulažu se u pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu. GDCK Split u redovnim okolnostima brine o 3 tisuće sugrađana koji nisu u mogućnosti zadovoljiti osnovne potrebe za dostojanstveni život.

- **Razvijanje vještina pružanja prve pomoći** – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, *znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja.* Učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, organiziramo predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike. Metode poučavanja biti će prilagođene uputama i smjernicama za prevenciju zaraze korona virusom. Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih. Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći. Sudjelovanje na natjecanju nije obavezno. Za provedbu ovog programa periodično organiziramo obuku mentora – najčešće nastavnika biologije i kemije ili tjelesne i zdravstvene kulture koji prvu pomoć poučavaju kroz izvannastavnu aktivnost. Također, pružamo podršku organiziranom pripremom učenika za natjecanje mladih HCK.

- **Psihološka prva pomoć** – Krizni događaji, individualni ili oni na razini zajednice poput aktualne pandemije, ostavljaju fizičke, socijalne i emocionalne posljedice. Psihološka prva pomoć je humana, podržavajuća i nenametljiva podrška osobama izloženim stresnim ili traumatskim događajima koja umanjuje početnu razinu

stresa i stvara preduvjete za brži oporavak i bolje funkcioniranje. Nije ograničena i rezervirana isključivo za profesionalce u području mentalnog zdravlja, uz odgovarajući trening mogu je pružati i stručnjaci drugih profila, pripadnici službi civilne zaštite ili volonteri. Edukacija je namijenjena učiteljima, uključuje osnovne informacije o temeljnim ciljevima i aktivnostima psihološke prve pomoći koju provodimo u okviru našeg programa psihosocijalne podrške u kriznim situacijama.

- **Stres i zdravlje** – trajanje pandemije COVID-19 postaje neizvjesno, a suživot uz preporučene mjere fizičke distance novo je normalno kojem se prilagođavamo. Socijalna bliskost nam je potrebna jer smo po svojoj prirodi društvena bića, istovremeno kontakt s drugima može izazvati emocije nelagode, zabrinutosti ili straha. Pitanje kako se pridržavati mjera i ujedno očuvati socijalnu bliskost postaje pitanje brige o vlastitom i tuđem fizičkom i mentalnom zdravlju i može biti stalni generator stresa i neugodnih emocija. Da bismo bolje funkcionirali mogu nam pomoći vještine prepoznavanja fizičkih simptoma stresa, mogućih promjena ponašanja ili intenzivnih emocija koje kreiramo kao odgovor na dugotrajni stres. Edukacija je namijenjena učiteljima, uključuje informacije o uzrocima stresa, o fizičkim, ponašajnim i emocionalnim učincima stresa te o tehnikama kojima možemo smanjiti njegov utjecaj.

- **Priprema za izvanredne situacije – potres** - Ublažavanje ljudske patnje u kriznim situacijama je jedan od glavnih pokretača Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca i tema od posebnog značaja za HCK. Hrvatski Crveni križ ima važnu ulogu u pripremi građanstva za djelovanje u izvanrednim situacijama. Svrha ovog programa je razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, te naučiti pravilno postupanje prije, za vrijeme i nakon izvanredne situacije – potresa, s ciljem smanjenja negativnih posljedica i očuvanja ljudskih života. S ovom temom koja spada kako u društvenu, političku tako i u ekološku dimenziju građanske kompetencije u kontekstu razreda, škole i lokalne zajednice i važna je u procesu ostvarivanja ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja možemo Vas upoznati putem predavanja za Učiteljska vijeća.

- **Sigurnije škole i vrtići** – projekt Hrvatskog Crvenog križa s ciljem poboljšanja znanja i jačanja kompetencija učenika i djece u osnovnim školama i vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme: priprema za izvanredne situacije, prva pomoć i psihosocijalna podrška putem on-line platforme za sigurnije i dobro pripremljene osnovne škole i vrtiće. Različite aktivnosti, alati i pozadinske informacije iz prethodno navedenih područja biti će dostupni na platformi kao internetski alat s materijalima za učitelje i odgajatelje u školama i vrtićima. Škole će dobiti potvrdu „sigurna škola“ nakon izvršenog određenog broja aktivnosti i dovoljno prikupljenih bodova za dobivanje potvrde.

- **Prevenција trgovanja ljudima** – ova tema uklapa se u međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje u domeni Ljudska prava. Predavanje sadrži informacije o dinamici procesa trgovanja ljudima, oblicima „vrbovanja“ žrtava, mehanizmima kontrole te mjerama opreza, uključujući društvene mreže, u svrhu informiranja i zaštite djece i mladih kao najranjivije kategorije potencijalnih žrtava.

S ovim oblikom okrutnih kršenja temeljnih ljudskih prava i nehumanim postupanjima sa žrtvama možemo Vas upoznati putem predavanja za Učiteljska vijeća, a sve potrebne materijale za provedbu edukacije s učenicima moguće je dobiti na zahtjev.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

školska godina 2023./2024.

Koordinator za ŠPP: Inga Goliaš, psiholog
Uže povjerenstvo: Davor Bučević, ravnatelj Mirjana Mamić, logoped

1. UVOD

Školski preventivni program OŠ“BOL“ Split temelji se na **Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te za djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2015. do 2017. godine** (novi još nije donešen), te na **Minimalnim standardima prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu (iz lipnja 2017.)**.

Rad sa svim učenicima na prevenciji podrazumijeva kvalitetnu promjenu uloge škole. Učenici koji imaju bolju sliku o sebi, koji imaju dobro razvijen osjećaj vlastite vrijednosti, koji ostvaruju kvalitetnu komunikaciju, koji ostvaruju različite interese, osjećaju toplinu, ljubav i sigurnost u obitelji i školi, manje su ugroženi sredstvima ovisnosti.

Prevencija ovisnosti treba se shvatiti kao načelo cjelokupne nastave, te rada i života u školi, usmjereno prema svim učenicima.

Činjenica da je broj ovisnika u porastu, naročito među mlađom generacijom, postavlja nam zadatak pravodobnog interveniranja odnosno osmišljavanja i provođenja Preventivnog programa zloupotrebe sredstava ovisnosti i prevencije nasilja (ŠPP).

Najbolji način za smanjenje broja ovisnika je dobra i učinkovita prevencija koja je zajednički posao policije, pravosudnih institucija, službe socijalne skrbi, odgojno-obrazovnih institucija i obitelj.

2. CILJ

Osnovni cilj Nacionalnog programa prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu te za djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi je smanjenje pojave ovisnosti kod opće populacije učenika osnovnih i srednjih škola, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

Posebni ciljevi:

- Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika školskih preventivnih programa o sredstvima ovisnosti i problemu ovisnosti te unaprijediti metode koje mogu pridonijeti kvalitetnijem odgoju djece i mladih.
- Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika.
- Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
- Poboljšati razinu znanja kod djece, mladih i njihovih roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti u svrhu dobivanja podataka o posljedicama uporabe sredstava ovisnosti.
- Pružiti stručnu pomoć djeci i mladima s poremećajima u ponašanju i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju) kako bi se spriječio nastanak, odnosno produbljivanje rizičnog ponašanja, konzumiranje sredstava ovisnosti i pojava ovisnosti.
- Razvijati programe za rano otkrivanje i tretman učenika koji konzumiraju droge i sredstva ovisnosti kako bi se spriječio postupak eksperimentiranja s drogama koje bi rezultiralo stvaranjem ovisnosti kod mladih.
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa u borbu protiv ovisnosti.
- Povećati pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstvima ovisnosti.

Ovakvi programi, a time i ŠPP OŠ“BOL“ Split, imaju za cilj omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvaranje komunikacije između učitelja i učenika, prihvaćanje različitosti među djecom, organiziranje slobodnog vremena kroz ponudu različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje učenika za samopomoć i samozaštitu.

3. ZADACÉ

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanje rizičnih oblika ponašanja. Trening životnih vještina sastoji se u donošenju odluka, rješavanju problema, kritičkom mišljenju, slici o sebi i samopotvrđivanju, otpornost prema pritisku skupine, vještini komuniciranja, nošenju sa stresom, anksioznošću...)

Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.

Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika, radnika Zavoda za javno zdravstvo, socijalne službe, radnika MUP- a i radnika Obiteljskog centra i ostalih stručnjaka po potrebi.

Uz potporu lokalne zajednice osigurati predavanja, radionice i savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje.

Osiguravanje trajne suradnje sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

• NEPOSREDNI ZADACI

- Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i životu
- Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu
- Razvijati osobnu i društvenu odgovornost
- Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu
- Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka
- Poticati na donošenje ispravnih odluka
- Upoznati učenike i roditelje s opasnostima po zdravlje pri uzimanju sredstava ovisnosti
- Upoznati roditelje sa znakovima i simptomima koji ukazuju na uzimanje sredstava ovisnosti
- Poticati učenike na bavljenje različitim aktivnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- Podupirati i širiti dosege darovitih i talentiranih učenika, pomagati učenicima s osobitim potrebama
- Pratiti događanja u obitelji učenika i pružati stručnu pomoć, podsjećati na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci
- Otkrivati učenike koji su skloni neprihvatljivom ponašanju, te ih uključiti u tretman
- Omogućiti da se u školi živi u pozitivnom i poticajnom okruženju

4. USTROJSTVO ŠPP

Prema ZOŠ-u u osnovnim školama su obuhvaćena sva djeca, a time i njihovi roditelji, te je osnovna škola odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti.

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u svim metodskim jedinicama u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

5. NOSITELJI ŠPP

Školsko povjerenstvo.:

1. Davor Bučević, prof. – ravnatelj
2. Inga Golias - psiholog i koordinator ŠPP
3. Mirjana Mamić - mag.logoped-stručni suradnik
4. predstavnici učenika: 2 predstavnika
5. predstavnici roditelja: 2 predstavnika

Mandat Povjerenstva je dvije (2) godine.

6. RAZRADA AKTIVNOSTI

Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik—kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

Biologija—Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusi-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomnija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zadržati.

Kemija—Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

Školska knjižnica – izvori znanja; radionice; opuštajuće aktivnosti(čitanje po izboru, šah, likovni i literarni izraz i razgovor)

2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

Neopravdano izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, ljepilom, promjene u obitelji (prnova, razvod, smrt..).

Na satovima razrednih odjela održavat će se i radionice koje su navedene u drugom dijelu ovog Programa i njegov su sastavni dio.

3. Organizacija slobodnog vremena

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

4. Diskretni zaštitni program

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

5. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnik škole.

Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije), važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

6. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su:

ZZJZ Splitsko-dalmatinske županije, Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb, Poglavarstvo Grada i Županije, crkva i dr.

7. Edukacija i usavršavanje radnika

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

7. MATERIJALNA UVJETOVANOST I DIDAKTIČKA OPREMLJENOST

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima.

8. FINANCIRNJE

Cjeloviti projekt financirat će MZOŠ, a po potrebi škola će se za dodatno financiranje obratiti Gradu i Županiji

9. VREDNOVANJE

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija rada. Ona je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedbeni program. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti.

Napomena:

Izvedbeni program rada je dio ovog programa i nalazi se kod koordinatora ŠPP Škole (radionice i aktivnosti po razredima).

9.1. Kurikularni projekti **STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA** **ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

BAJKOVITI SAT	
VODITELJ	Stručni suradnici logoped i knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Logoped i knjižničar pripovijedaju priče grupi učenika 2. Odabir učenika nadarenih u literarnom području. Poučavanje i poticanje odabranih učenika da pripovijedaju skupini djece (djeca s TUR).
NAMJENA	Rad s darovitom djecom i djecom s teškoćama u razvoju. Pripovijedanje priča je ispunjujuća i iscjeljujuća umjetnost. Ima značajno terapijsko djelovanje kod raznih teškoća i bolesti. Nama u školi je značajno da obogaćuje rječnik djece i potiče ih na bogatije izražavanje. Živa riječ pripovjedača, prenoseći snažne slike iz svijeta bajki, slike u kojima živi duh čitavog čovječanstva, pobuđuje maštu kod učenika i potiče ih na čitanje. Tretman poremećaja čitanja i poremećaja govora i izgovora.
NAČIN REALIZACIJE	Probir učenika s teškoćama koji bi mogli imati korist od ovog programa. Probir darovitih učenika u suradnji s učiteljicama RN i učiteljima Hrvatskog jezika.
VREMENIK	Cijela školska godina
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	10-15
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna usporedba izvedbe svih uključenih
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

UVOĐENJE ELEMENATA PROGRAMA BRAIN GYM	
VODITELJ	Stručno-razvojna služba u suradnji s učiteljicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	Određivanje stila učenja svakog učenika Određivanje dominantnih profila

	Poticanje neuronskih veza između mozga i ostalih dijelova tijela sa svrhom (ciljem) poboljšanja: <ul style="list-style-type: none"> - koncentracije i pamćenja - vještina učenja čitanja i pisanja, jezičnih i matematičkih vještina - ravnoteže emocija, ponašanja i savladavanje stresa - organizacijskih vještina - smanjenja hiperaktivnosti i napetosti - logičkog mišljenja - opće motoričke koordinacije.
NAMJENA	Uvođenje odabranih i uvježbanih vježbi u svakodnevnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje za učiteljice. Povremeni odlasci stručno-razvojne službe na nastavu sa svrhom pokazivanja i nadogradnje vježbi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školska dvorana
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici prvog i drugog razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 5 kn za izradu radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Video snimanje cijelog razreda dok izvodi naučene vježbe - kraj nastavne godine. Međusobna usporedba izvedbe svih uključenih razreda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

PRAĆENJE VJEŠTINE ČITANJA	
VODITELJ	Stručni suradnik - logoped
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrđivanje djece s teškoćama Pravovremeno uključivanje u logopedski tretman Individualizirani pristup u radu s učenicima s teškoćama čitanja i pisanja, jezičnim teškoćama Savjetovanje učitelja i roditelja
NAMJENA	Praćenje i detektiranje poremećaja čitanja i poremećaja izgovora
NAČIN REALIZACIJE	Individualna logopedska procjena brzine čitanja, razumijevanja pročitano teksta, procjena artikulacije ovisno o dobi djeteta. Izveštaj učiteljicama
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i logopedski kabinet
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici prvih, drugih i trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju obrazovnog razdoblja u odnosu na djetetov teškoću
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa

9.2.Psiholog (školski psiholog Inga Goliaš, dipl.psih.) Svi programi opisani su u poglavlju 6.7.

Školski kurikulum za 2023./24. Šk.godinu prihvaćen je na prijedlog ravnatelja na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, te je isti Školskog odbor usvoio na sjednici dana 12.listopada 2023. godine

Predsjednica ŠO
Tihana Modrić,prof.,učitelj savjetnik.

Ravnatelj
Davor Bučević,prof.;mr.oec,